

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Gymnázium Brno, Slovanské náměstí, příspěvková organizace
sídlo školy	Slovanské náměstí 1804/7, Královo Pole, 612 00 Brno
právní forma	příspěvková organizace
IČO	005 59 016
IZO	000559016
resortní identifikátor školy (RED IZO)	600013472
číslo organizace v systému zřizovatele	2804
vedení školy	ředitel: Mgr. Dalibor Kott je současně statutárním orgánem právnické osoby statutární zástupce ředitele: Mgr. Tomáš Sargánek zástupce ředitele: Mgr. Jakub Holzbecher
kontakt	telefon: 541 321 317 mobil: 737 284 932 e-mail: red@gymnaslo.cz webové stránky: www.gymnaslo.cz číslo příjmového účtu: 209878148/0600 ID datové zprávy: c2kyd3a

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Jihomoravský kraj
sídlo zřizovatele	Žerotínovo náměstí 449/3, Veverí, 601 82 Brno
IČ	708 88 337
DIČ	CZ70888337
kontakt	telefon: 541 651 111 číslo příjmového účtu: 27-7188260227/0100 ID datové zprávy: x2pbqzq

1.3 součásti školy	kapacita
střední škola	640
školní jídelna – výdejna	600

1.4 základní údaje o součástech školy – podle zahajovacích výkazů				
součást školy	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu	počet žáků na pedagoga (dle 3.1)
střední škola	19	583	30,7	13,16
školní jídelna – výdejna	19	500	–	–

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
učebny	17 „kmenových“ učeben; všechny jsou vybaveny počítačem s přístupem na internet a dataprojektorem
odborné učebny	učebny fyziky, chemie a biologie, dvě učebny informatiky, ateliér
laboratoře	laboratoře fyziky, chemie a biologie
další učebny	<ul style="list-style-type: none"> dvě menší učebny pro výuku jazyků aula pro cca 60 posluchačů s multimediální výbavou, klavírem, počítačem s přístupem na internet a dataprojektorem
prostory pro tělesnou výchovu	tělocvična, gymnastický sál, posilovna, hřiště s umělým povrchem
kabinety	1 kabinet připadá průměrně na 3 až 4 učitele
knihovny	žákovská knihovna, několik cizojazyčných knihoven
zázemí pro studenty	studovna/klubovna s ledničkou a mikrovlnnými troubami; kopírka, jídelna, nápojový a jídelní automat, sezení ve vestibulech a na chodbách
žakovský nábytek	klasický dřevěný, zachovalý, v aule židle (dřevěná křesílka) s deskami na psaní
nábytek v kabinetech	většinou velmi starý; byla však zahájena postupná rekonstrukce kabinetů, ve 4 kabinetech byl pořízen nový nábytek
vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	průměrné
vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	z prostředků státního rozpočtu pro žáky nižšího stupně šestiletého studia

vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	počítačová síť s wifi připojením, které pokrývá celou školu, dataprojektor a počítač v každé učebně, scannery, 3D tiskárna, virtuální realita, několik kopírek, kamery, digitální fotoaparáty, mobilní zvuková aparatura aj.
--	--

1.6 údaje o školské radě (červen 2023) (http://www.gymnaslo.cz/skolakontakty/skolska-rada)	
počet členů školské rady	9
složení	<p>zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků: MUDr. Petr Diviš, Ph.D. MUDr. Andrea Křivanová, Ph.D. Veronika Kachlíková</p> <p>zástupce pedagogických pracovníků: Mgr. Martin Císař (předseda školské rady) RNDr. Monika Jörková Mgr. Kristýna Urbánková</p> <p>zástupce zřizovatele: Mgr. Tereza Chladilová Mgr. Filip Leder Mgr. Damir Solak (místopředseda školské rady)</p>
kontakt	předseda školské rady: cisar@gymnaslo.cz

2. Přehled oborů vzdělání a školní vzdělávací programy

2.1 přehled oborů vzdělání				
kód oboru	název oboru	délka studia	ŠVP (viz 2.2)	počet tříd
79-41-K/41	Gymnázium	4 roky	1, 2, 3	12
79-41-K/61	Gymnázium	6 let	4	6

2.2 školní vzdělávací programy pro gymnaziální vzdělávání		
č.	vzdělávací program	počet tříd
1	4letý: <i>Multikulturní jazykové gymnázium</i> (rozšířená výuka anglického jazyka)	4
2	4letý: <i>Multikulturní anglické gymnázium</i> (výuka vybraných předmětů v anglickém jazyce metodou CLIL)	4
3	4letý: <i>Multikulturní všeobecné gymnázium</i> (všeobecné)	5
4	6letý: <i>Multikulturní jazykové gymnázium</i> (rozšířená výuka anglického jazyka)	6

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 základní údaje o pracovnících školy (k 31.12.2022) (zdroj: P 1-04)	
počet pracovníků celkem	57,2621
počet pedagogických pracovníků	44,3027
z toho: ředitel školy	1,000
zástupci ředitele	2,000
počet nepedagogických pracovníků	12,9594
z toho: technicko-hospodářští pracovníci	3,6581
dělnické profese	5,7533
stravovací provoz	3,5480

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

4.1 počet přihlášek a celkový počet přijatých (vyhlášeno jen první kolo) pro školní rok 2023/2024			
obor studia	z tabulky 2.2 (viz str. 3)	přihlášených	přijato
4leté anglické	1, 2	152	55
4leté všeobecné	3	78	30
6leté anglické	4	374	30

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

(zdroj: Zprávy o činnosti předmětových sekcí zpracované vedoucími předmětových sekcí)

5.1 vyhodnocování naplňování cílů školního vzdělávacího programu ve školním roce 2022/2023	
předmět	stručné vyhodnocení naplňování cílů
Český jazyk	Cíle se daří naplňovat, důraz klademe na využití získaných schopností a dovedností v produktivních činnostech - interpretace textů, komunikáty mluvené i psané.
Anglický jazyk	Žáci se zdokonalili, příp. posunuli o úroveň výš v používání jazyka, rozvíjeli klíčové kompetence a někteří složili mezinárodní Cambridge zkoušky.
Druhé cizí jazyky	Byly v tomto školním roce splněny dílčí kroky k dosažení cílů školních vzdělávacích programů.
Dějepis	Na základě podkladů členů předmětové sekce se ve školním roce 2022/2023 podařilo naplňovat cíle předmětu tak, jak jsou formulovány v charakteristice předmětu v rámci platných ŠVP školy. Vyučovací předmět Dějepis realizuje část obsahu vzdělávací oblasti Člověk a společnost a její aplikace RVP pro gymnaziální vzdělávání. Během školního roku 2022/2023 se podařilo přinášet základní poznatky o konání člověka v minulosti, kultivovat historické vědomí žáků a předávat historické zkušenosti. Soustředili jsme se zejména na poznávání dějů, skutků a jevů, které zásadním způsobem ovlivnily vývoj společnosti a promítly se do obrazu naší současnosti. Důraz byl kladen především na

	<p>dějiny 19. a 20. století, kde leží kořeny většiny současných společenských jevů. Zřetel byl brán k základním hodnotám evropské civilizace. Rozvíjeli jsme časové a prostorové představy i empatie, které umožňují žákům lépe proniknout k pochopení historických jevů a dějů. Žáci byli systematicky vedeni k poznání, že historie není jen uzavřenou minulostí ani shlukem faktů a definitivních závěrů, ale je kladením otázek, jimiž se současnost prostřednictvím minulosti ptá po svém vlastním charakteru a své možné budoucnosti. Obecné historické problémy byly konkretizovány prostřednictvím zařazování dějin regionu i dějin místních.</p>
<p>Nauka o společnosti</p>	<p>Na základě podkladů členů předmětové sekce se ve školním roce 2022/2023 podařilo naplňovat cíle předmětu tak, jak jsou formulovány v charakteristice předmětu v rámci platných ŠVP školy. Vyučovací předmět Nauka o společnosti realizuje kompletní část obsahu vzdělávací oblasti Člověk a společnost čímž naplňuje požadavky gymnaziálního vzdělávání. Během školního roku 2022/2023 se podařilo vybavit žáky znalostmi a dovednostmi potřebnými pro jeho aktivní zapojení do života demokratické společnosti. Seznámili jsme žáky s vývojem společnosti a s důležitými společenskými jevy a procesy, které se promítají do každodenního života a mají vliv na utváření společenského klimatu. Zaměřili jsme se na utváření pozitivních občanských postojů, rozvíjení vědomí přináležitosti k evropskému civilizačnímu a kulturnímu okruhu a podporovali jsme přijetí hodnot, na nichž je současná demokratická Evropa budována. Důležitou součástí vzdělávání v daném vyučovacím předmětu byla prevence rasistických, xenofobních a extrémistických postojů, výchova k toleranci a respektování lidských práv, k rovnosti mužů a žen a výchova k úctě k přírodnímu a kulturnímu prostředí i k ochraně uměleckých a kulturních hodnot. Podněcovali jsme u žáků formování dovedností a postojů důležitých pro aktivní využívání poznatků o společnosti a mezilidských vztazích v občanském životě. Žáci se naučili rozpoznávat a formulovat společenské problémy současnosti, zjišťovat a zpracovávat informace nutné pro jejich řešení, nacházet řešení a vyvozovat závěry, reflektovat je a aplikovat v reálných životních situacích. Důsledně jsme se soustředili na rozvíjení schopnosti kritického, analytického a dialektického myšlení, praktického využití získaných poznatků, schopnost argumentace i úspěšného vedení dialogu či diskuse a v neposlední řadě umožňuje uvědomění si vlastní identity a podstaty osobnosti. Využívané metody práce zajišťovaly možnost autonomního přístupu žáků k vzdělávacímu obsahu předmětu a ve výuce budou upřednostňovány metody podporující kolektivní i individuální samostatnou práci žáků. V neposlední řadě byli žáci vedeni k samostatné práci se zadanou literaturou, zpravodajskými informacemi a jinými studijními texty. Přesahy vyučovacích předmětů Nauka o společnosti se promítali i do jiných vyučovacích předmětů a do celého života školy a mají přímou vazbu zejména na společenskovední část vyučovacích předmětů Geografie. Do vyučovacích předmětů byla zařazena i část vyučovacích oborů Výchova ke zdraví ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví RVP GV. V rámci vyučovacích předmětů Nauka o společnosti jsme úspěšně integrovali kompletní vzdělávací oblast Člověk a svět práce z RVP GV a její obsah a očekávané výstupy byly naplňovány v rámci programu letních či zimních výcvikových kurzů a projektových týdnů v 1. – 4. ročnících. Zařazení náplně oblasti Člověk a svět práce (RVP GV) v rámci vyučovacích předmětů Nauka o společnosti do jednotlivých kurzů a projektových týdnů poskytl vyučovací předmět žákům základní znalosti tržní ekonomiky, světa financí, hospodářských struktur státu i Evropské unie. Žáci se naučili znát své pracovní povinnosti i svá práva, zhodnotit své pracovní schopnosti a vybírat a budovat svou profesní kariéru s ohledem na konkurenci a požadavky evropského trhu práce. Velký důraz byl kladen na praktickou aplikaci získaných dovedností, jež žák získá řešením modelových situací a prací s autentickými materiály, se kterými se běžně setká v médiích. Aktivně byla iniciována</p>

	dovednost používat moderní informační technologie, bez nichž se v současném světě práce neobejde.
Matematika	V předmětu se nám daří cíle naplňovat v mezích možností, důraz se dává na srozumitelnost, věcnou argumentaci a logické úsudky
Fyzika	V předmětu se nám daří cíle naplňovat v mezích možností, důraz se dává na praktické uplatnění
Informatika	V předmětu se nám daří cíle naplňovat v mezích možností.
Biologie	V předmětu biologie se nám cíle daří v mezích možností naplňovat, důraz při tom klademe na praktickou výuku a mezipředmětové vztahy.
Chemie	V předmětu chemie se nám cíle daří v mezích možností naplňovat, důraz při tom klademe na praktickou výuku a mezipředmětové vztahy.
Geografie	Na základě podkladů členů předmětové sekce se ve školním roce 2022/2023 podařilo naplňovat cíle předmětu tak, jak jsou formulovány v charakteristice předmětu v rámci platných ŠVP školy. Důraz byl kladen na takové postupy a používané metody, které v maximální míře naplní náš záměr poskytnout našim absolventům kvalitní vědomosti, praktické dovednosti a schopnosti orientovat se v současném složitém světě i ve svém bližším životním prostředí a okolí v souladu s moderními požadavky globální výchovy. Obecně šlo zejména o znalosti o sobě, systémech, rozvoji, životním prostředí, míru a konfliktech, právech a odpovědnosti, alternativních vizích, schopnosti práce s informacemi, mezilidských vztahů, tvořivosti, oceňování druhých, respektu k právu, pozitivního sebepojetí, postoji ke světu a jeho nejednoznačnosti.
Tělesná výchova	Cíle se daří naplňovat, tematické plány vcelku splněny, žáci se po covidu už dostávají do aktivní činnosti za podpory a motivace vyučujících, první ročníky jsou aktivní, hlásí se na účast na středoškolské hry v různých sportech, aktivita poměrně vysoká, spolupráce učitele a žáka funguje, motivace od učitele k žákům se stále zlepšuje
Estetická výchova	Byly v tomto školním roce splněny dílčí kroky k dosažení cílů školních vzdělávacích programů.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

6.1 přehled o výsledcích maturitních zkoušek (k 30.6.2023) (zdroj: Certis/vysvědčení)					
třída	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nepřipuštění/ nepřihlášení/ omluveni
4.A	30	11	18	1	0
4.B	30	9	20	1	0
4.X	22	12	8	2	0
VI.A	33	19	14	0	0
4.A (2021/2022)	1	0	0	1	0
celkem	116	51	60	5	0

6.2 přehled o prospěchu a absenci (k 30.6.2023) (zdroj: Bakaláři)							
třída	počet žáků	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	nehodnoceni	zameškané hodiny	neomluvené
I.A	31	30	1	0	0	2.007	0
II.A	32	23	9	0	0	1.760	0
1.A	32	6	26	0	0	2.169	0
1.B	32	8	24	0	0	2.691	0
1.X	26	15	11	0	0	1.483	0
1.C	32	9	23	0	0	1.930	0
III.A	32	23	9	0	0	1.497	0
2.A	31	11	9	1	0	2.025	0
2.B	32	13	19	0	0	2.092	0
2.X	29	12	16	1	0	2.032	0
IV.A	31	11	20	0	0	2.046	0
3.A	32	5	27	0	0	2.196	0
3.B	30	9	21	0	0	2.033	0
3.X	28	7	21	0	0	2.351	0
V.A	31	11	20	0	0	2.046	0
4.A	30	9	21	0	0	1.499	0
4.B	30	0	30	0	0	1.458	0
4.X	22	4	18	0	0	1.128	0
VI.A	33	14	19	0	0	1.316	0
celkem	576	220	344	2	0	35.759	0

7. Údaje školního poradenského pracoviště

7.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

(zdroj: Zpráva školního metodika prevence, zpracoval Mgr. Rudolf Smejkal)

Během školního roku 2022/2023 se primární prevence uskutečňovala pomocí besed, workshopů a přednášek dle minimálního preventivního programu.

V průběhu školního roku jsme spolupracovali:

- ABATOP – nebezpečí pornografie: přednáška a následující beseda s paní Johanou Šujanovou o nástrahách pornografického průmyslu. Součástí besedy je samotná problematika pornoherců, tak i sledování pornografie a jeho dopad na partnerské vztahy – neuskutečněno důvod finance
- Sdružení PRÁH – *Jak se pozná, že jsem se zbláznil*: workshop umožňuje našim studentům prostřednictvím debaty dozvědět se více o příznacích dušeních onemocnění, o možnostech jejich řešení a vyhledání pomoci

- Centrum ANABELL – workshop na téma poruchy příjmu potravy, následná konzultace veřejná i privátní
- *Replug me*: digitální osvěta – nadužívání technologií, závislost, sociální sítě...

Dále probíhala pravidelná měsíční prevence školního metodika prevence a třídních učitelů, která slouží jako zpětná vazba z řad vyučujících. S žáky byly vedeny rozhovory a v případě potřeby byly uskutečněny schůzky poradenského centra (školní metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholog).

Též byly realizovány v rámci preventivního programu workshopy: *Vztahy ve třídě, seberozvoj + sebereflexe a Stres a jak ho zvládat*. K tomu proběhly ve stejném období tři open volnočasové workshopy:

- Respekt v mezilidské komunikaci
- Emoce a jak s nimi zdravě zacházet
- Seberealizace a autenticita v životě

Osvědčila se opět elektronická schránka důvěry, kterou studenti v případě nouze využívají.

Ve spolupráci školního metodika prevence a výchovného poradce pokračuje projekt o propojení adaptačního kurzu s ročním tutoringem prvních ročníků (pomoc od starších studentů pro první ročníky).

Každoročně pořádaný *PEER program*, vedený školním metodikem prevence a školním psychologem se i letos setkal s velkým ohlasem: hlubší informace ohledně nebezpečí šikany a návykových látek pro aktivní zájemce z prvních ročníků. Navázání bližších vztahů a důvěry. Jedním z cílů zůstává podpora a zkvalitnění tutoringu v praxi.

Dalším cílem je hledat možnosti, jak snížit zvýšenou absenci ve výuce, především starších studentů. Velmi častá je i pomoc psychologická. Proto je nutná snaha o lepší komunikaci s rodiči nebo zákonnými zástupci. Důležitým cílem na následující školní rok je prevence poruch příjmu potravy a jiných druhů sebepoškozování, především u dívek. Taktéž téma transgender bylo velmi diskutováno. Přibylo několik oznámení na nevhodné chování pedagogů. S vedením školy bylo toto téma diskutováno a byl zařazen workshop pro pedagogy, jak komunikovat s novou generací.

7.2. Údaje o rizikovém chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

(zdroj: Zpráva výchovné poradkyně, zpracovala Mgr. Markéta Krčmářová)

V rámci funkce výchovné poradkyně jsem se podílela na níže uvedených činnostech, které byly rozloženy v průběhu školního roku:

- představení činnosti výchovného poradce v rámci školního poradenského pracoviště během adaptačního kurzu studentů prvních ročníků
- zpracování doporučení školských poradenských zařízení, vytváření plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů a jejich vyhodnocení
- průběžná aktualizace dokumentu *Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami* (je uložen na společném školním úložišti a je tak vyučujícím kdykoliv k dispozici) a pravidelné informování pedagogického sboru o nových žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

- seznámení rodičů a žáků s poskytováním podpůrných opatření doporučených PPP a zajištění informovaného souhlasu
- příprava přednášky o TSP a kurzu TSP ve spolupráci s externím lektorem
- spolupráce s vyučujícími předmětů, s třídními učiteli, VŠ a dalšími institucemi
- úzká spolupráce s preventistou sociálně patologických jevů a školním psychologem
- účast na pravidelném setkávání školního poradenského pracoviště
- napomáhání řešení závažnějších výchovných a studijních problémů žáků
- pevně stanovená doba, kdy jsem byla k dispozici studentům a rodičům: úterý 13:15 – 14:00 a středa 8:55 – 10:45, v jiných časech po předchozí domluvě (hlavně odpolední schůzky s rodiči)
- poskytování informací o studiu na VŠ, VOŠ, kurzech apod. formou nástěnek, individuálních a společných konzultací, zpráv přes Bakaláře
- koordinace DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu) – program osobního rozvoje pro mladé lidi – organizace informační přednášky pro zájemce, vedení účastníků, koordinace místního centra a vedoucích, monitoring v ORB, koordinace expedic, účast na expedicích
- ve spolupráci s třídními učiteli zpracování přehledu přihlášek a úspěšnosti přijetí na VŠ, VOŠ jako podklad pro výroční zprávu školy
- zapojení do Šablon III

Statistika výchovného poradenství

Podpůrná opatření (PO)		
PO 2. stupně na základě Doporučení z PPP:		15 žáků
PO 1. stupně poskytovaná školou (formou plánu pedagogické podpory):		22 žáků
z toho	pro nadání v oblasti sportu	12 žáků
	ze zdravotních důvodů	4 žáci
	z jiných důvodů (jiný mateřský jazyk, konec platnosti doporučení apod.)	6 žáci
Individuální vzdělávací plán		
celkem:		1 žák
z toho	souběžné studium v zahraničí	1 žák
Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy		
celkem		4 žáci
z toho	na základě doporučení PPP (hrazené ze státního rozpočtu – podpůrného opatření NFN (normovaná finanční náročnost))	1 žák
	v rámci projektu Doučování (doučování českého jazyka ukrajinským studentům)	3 žáci

Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání. Žáky se specifickými vzdělávacími potřebami škola identifikuje a eviduje, všichni učitelé jsou o jejich vzdělávacích potřebách prostřednictvím výchovného poradce dobře informováni.

Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků:

- kurzy CTM
- středoškolská odborná činnost
- olympiády
- široký výběr seminářů
- zapojování do mimoškolních projektů
- osobnostní rozvoj v rámci projektu DofE

Zajištění kariérového poradenství

- komunikace s univerzitami
- veletrh vzdělávání Gaudeamus
- informační schůzky (TSP, univerzity)
- individuální schůzky ke studiu v zahraničí
- individuální schůzky ke správnému nastavení podpory v rámci rozvoje talentu v oblasti sportu
- individuální schůzky k efektivní volbě prvních seminářů (2. ročníky)

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(zdroj: Zprávy o činnosti předmětových sekcí zpracované vedoucími předmětových sekcí)

Akce	Oblast	Počet dnů	Počet osob
<i>Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury</i>	český jazyk	1	3
Vzdělávací program - <i>Adaptace UA žáků (cizinců)</i> - NPI	český jazyk	1	1
Sebepoškozování: <i>Proč děti dobrovolně volí bolest</i>	psychologie, pedagogika	1	1
Vánoční seminář s tipy do výuky	anglický jazyk	1	1
Oblastní kolokvium Cizí jazyky: <i>Motivace k výuce francouzského jazyka a píseň ve výuce francouzštiny</i>	francouzský jazyk	1	1
Internet ve výuce německého jazyka	německý jazyk	1	1
Školení pro učitele cizích jazyků	německý jazyk	5	1
Metodického setkání Organizace a reflexe pedagogických praxí posluchačů učitelství ruštiny v rámci Týdne učitelství na FF MU	ruský jazyk	1	1
Resilience v profesi pedagoga	psychologie, pedagogika	1	1
<i>Není nad vlastní zkušenost</i> – workshop s tematikou vězeňství pro učitele ve věznici Kuřim	nauka o společnosti	1	2

Konference <i>Digitální vzdělávací zdroje ve školní praxi</i>	pedagogika, ICT	1	1
<i>Jak na sociologii, sociální antropologii a generová studia?</i>	nauka o společnosti	1	1
Letní škola v Litomyšli 2023 - Práce s literárním textem a obrazem: Jazyk, řeč, interpretace	nauka o společnosti	3	1
<i>Rozvoj nadaných žáků ve světle zjištění ČŠI</i>	pedagogika	1	1
Setkání učitelů matematiky všechny typů a stupňů škol 2022	matematika	3	4
<i>Základy psychologie a pedagogiky nadaných dětí</i>	pedagogika	1	1
<i>Nové trendy v identifikaci nadaných žáků</i>	pedagogika	1	1
<i>Od proteinu k biologické léčbě</i>	biologie	1	1
<i>Logické hry, hádanky a netradiční aktivity do hodin matematiky</i>	matematika	1	2
Školení maturitní komisař	maturitní zkoušky	1	1
<i>Nenásilná komunikace s nadanými studenty</i>	pedagogika	1	1
<i>Elixír do škol, konference 2023</i>	pedagogika	3	2
<i>Hry, sázky a střední hodnota</i>	matematika	1	1
Studium Metodik a koordinátor ICT	ICT	16	1
Základy dynamického webu v PHP	ICT	1	1
Základy programování v Pythonu 1	ICT	1	1
3D tisk a jeho uplatnění na základních a středních školách	ICT	1	1
Nepříjemné manažerské pohovory	vedení školy	1	1
Vnitřní směrnice příspěvkové organizace	vedení školy	1	1
Zákoník práce pro ředitele škol	vedení školy	1	1
Individuální koučink v rámci podpory ředitelů škol organizovaný VIM	vedení školy	4	1
Školení CHLAS – <i>zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách</i>	chemie	1	1
Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele SŠ	biologie	2	1
Workshop pro učitele chemie a jejich žáky	chemie	2	1
Školení koordinátora EVVO	EVVO	17	1
Letní škola geografie	geografie	3	1
Školení SM systém pro správné držení těla	tělesná výchova	1	1
Tre - školení zvládnání stresu a traumatu	pedagogika, osobnostní rozvoj	1	1
Školení školní bezpečnosti	vedení školy	1	1
Návštěva Gymnázia v Hejčíně (výměna zkušeností s učiteli biologie a zeměpisu)	biologie, geografie	2	2
Návštěva Gymnázia v Hejčíně (výměna zkušeností s učiteli angličtiny)	angličtina	1	2
CLIL Team: anglický jazyk (celoroční kurz cizího jazyka)	jazykové dovednosti		7
CLIL Team: metodická školení výuky CLIL – celoroční aktivita	didaktika		3

Zvyšování didaktické úrovně vyučujících anglického jazyka (pod vedením našeho interního lektora, rodilého mluvčího, vyučujícího anglické konverzace) – celoroční aktivita	jazykové dovednosti		4
Základní kurz školního lyžování	tělesná výchova	6	2
Školení a workshop <i>Praktický výcvik leadershipu pro členy nově tvořeného maják týmu</i> (zajištěné externím lektorem mimo školu)	profesní rozvoj	12	2
Workshop <i>Vedení týmu</i> (zajištěné externím lektorem mimo školu)	profesní rozvoj	20	1
Školení <i>Jak komunikovat s novou generací</i> , Martin Hofman, školní psycholog	profesní rozvoj	2 hod.	47
Školení <i>Práce s mimořádně nadanými studenty</i> (zajištěné externím lektorem ve škole)	didaktika	1	47

9. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Akce	Počet dnů	Počet osob
Školení <i>Inventarizace majetku</i>	1	2
Seminář <i>Aktuální témata v účetnictví příspěvkových organizací</i>	1	1
Školení <i>Změny a novinky v povinnostech zaměstnavatelů</i>	1	1
Školení <i>Roční zúčtování záloh na daně, zdaňování příjmů ze závislé činnosti v roce 2022</i>	1	1
Školení <i>Uzávěrka roku 2022, legislativní změny pro rok 2023</i>	1	1
Seminář <i>Zadávání veřejných zakázek</i>	1	1
Školení <i>Účetnictví příspěvkových organizací</i>	1	1
Školení <i>Program EMA – inventarizace majetku</i>	1	2
Školení <i>hospodárek příspěvkových organizací organizovaný Jihomoravským krajem</i>	1	1

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(zdroj: Zprávy o činnosti předmětových sekcí zpracované vedoucími předmětových sekcí)

10.1 kurzy dle školního vzdělávacího programu
<i>Adaptační kurz pro 1. ročníky (5 dní)</i>
<i>Kurz Místní region, třída I.A (5 dní)</i>
<i>Kurz Tradice a současnost, třída II.A (5 dní)</i>
<i>Ekokurz (2,5 dne) pro 2. ročníky v Kaprálově mlýně (projektová a terénní výuka)</i>
<i>Ekonomický kurz (5 dnů) pro 3. ročníky</i>
<i>Kurz Praha a Evropa pro 4. ročníky (3 dny)</i>

Zimní sportovní kurz pro 1. ročníky (6 dní) kvůli nedostatku sněhu byl přeložen z původně plánovaného termínu na pozdější, ale proběhl

Letní sportovní kurz pro 3. ročníky (5 dní)

10.2 údaje o významných mimoškolních aktivitách

Autorské čtení Víta Slívy: autorské čtení bývalého kolegy a významného básníka Víta Slívy proběhlo 21. 3. 2023, bylo určené jak pro studenty, tak pro širokou veřejnost. Čtení uvedl absolvent gymnázia a přední bohemista Jiří Trávníček. Vít Slíva četl ze svých deníků a také ze své nové knihy *Všelijak poplantane*.

Exkurze v Knihovně Jiřího Mahena (1. ročníky): program zaměřený na vyhledávání a práci s informacemi

Exkurze do Moravské zemské knihovny (1.X)

Návštěva divadelních představní:

- *Večer tříkrálový (Mahenovo divadlo)* - třídy III.A, 2.A, 2.X
- *Matka (divadlo Reduta)* - třídy V.A a 4.B
- *Radio and Juliet (Mahenovo divadlo)* - 1.X

Pod vedením vyučující Zity Šikulové úspěšně funguje **školní časopis** s názvem *Koláž*, do kterého přispívají jak studenti naší školy, tak vyučující

Přednáška *Možnosti studia a práce v USA*. Zúčastnilo se 7 studentů ze tříd 1.A, 2.X, III.A. Zkušenosti s pobytem a studiem, proces přihlašování na SŠ i VŠ, možnosti získání stipendií.

S Francouzem v kuchyni – Vaření v „Otevřené zahradě“. Vaření s rodilým mluvčím, představení enviromentální výchovy, nízkoenergetických témat - praktické rozvíjení znalostí v oblasti přírodovědných předmětů (pro druhé ročníky).

Tradiční předvánoční *sportovní utkání Slovaňák – Jaroška*: 21.12.2022, hala Vodova. Dívky hrály basketbal, chlapci futsal.

Projekt s rodilým mluvčím (2.A): prezentace života, kultury, gastronomie, sportu v Belgii

Projekt s rodilým mluvčím (II.A, III-A): prezentace života, kultury, gastronomie, sportu ve Švýcarsku

Přednáška *Československé legie na Rusi* (VRJ): přednáška Mgr. Ondřeje Varadi

Přednáška *Uplatnění FJ v institucích EU* (V.A)

Soutěž *Best in English*: naše škola získala 3. místo v ČR

Projekt se ZOO Brno *INTO THE WILD WITH ENGLISH GUIDE*: žáci třídy V.A připravili soutěž pro žáky základních škol a nižších gymnázií v anglickém jazyce

Exkurze do skleníků Botanické zahrady (IV.A): prohlídka skleníků botanické zahrady MU spojená s výstavou sukulentů

Exkurze do Anthroposu (V.A): žáci se seznámili s evolucí člověka

Exkurze do jaderné elektrárny Dukovany a elektrárny Dalešice (1.C, III.A): žáci se seznámili s tím, jak funguje jaderná elektrárna a navštívili provoz přečerpávací elektrárny Dalešice

Exkurze do FNUSA (VBP): prohlídka výzkumných pracovišť

Exkurze do MENDELU (VBP): návštěva chemie, biochemie a molekulární genetiky

Exkurze MU – experimentální botanika (VBP): prohlídka pracoviště experimentální botaniky

Exkurze LF MU (VBP): návštěva anatomického muzea

Exkurze do simulačního centra a první pomoc (VBP, 3.B): návštěva simulačního centra a ukázka první pomoci
Zoologická exkurze (2.X, IV.A): exkurze do ZOO Zlín
Exkurze do rakouského pohraničí (2.X): zaměřeno na ekologickou a enviromentální výchovu, studenti mluvili o dopadu neekologického zemědělství, pracovali s materiály o ochraně životního prostředí
Botanická exkurze (1.X): prohlídka okolí Slovanského náměstí zaměřená na botaniku; studenti využívali aplikace PlantNet a iNaturalist
Laboratorní cvičení z organické chemie (VChP): čtyřhodinové cvičení, ve kterém studenti absolvovali laboratorní cvičení v laboratořích PŘF MUNI a seznámili se s běžně používanou přístrojovou technikou
Exkurze do botanické zahrady (III.A, 1.C): prohlídka expozic v botanické zahradě zaměřená a botanický systém
Botanicko-zoologická exkurze (vybraní žáci): botanicko-zoologická exkurze na Medláneckém kopci
Exkurze do arboreta (vybraní žáci): exkurze do arboreta Mendelovy univerzity
Workshop <i>Když to chce</i> (II.A): workshop zaměřený na chování spojené se sexuálním životem, dobrovolností a osobním bezpečím
Workshop o prevenci viru HPV (2.ABX, IV.A): po shlédnutí filmu <i>Hadi ČR</i> následovala diskuse s autory snímku, ukázka hadů a diskuse o jejich ochraně a významu v přírodě
Reflexivní seminář na MU Brno (vybraní žáci): Geobiomy
Reflexivní seminář na MU Brno (vybraní žáci): GIS
Pre-testing GIS výuky (IV.A, VI.A): testování diplomové práce (Vanda Pivarníková, geografický ústav MU Brno)
Přednáška <i>Evropské fondy a české předsednictví</i> (VES): spolupráce s Eurocentrem Brno - přednášející Pavlůsková, Draholová
Přednáška <i>Globální problémy</i> (VSG): přednáška RNDr. Vladimír Herber, CSc, geografický ústav MU
Beseda <i>Dezinformace a vyšetřování válečných zločinů</i> (VES): beseda a přednáška organizovaná JMK, Vladimír Dzuro
Multimediální pořad <i>Planeta 3000 - Magický Senegal</i> (3.ABX, IV.A)
Beseda na téma <i>Austrálie</i> s Tomášem Měšťánkem, který má obě děti v Austrálii - pomaturitní studium
Přednáška na téma <i>Geoinformatika</i> (VI.A): přednáška Mgr. Radim Štampach, Ph.D, geografický ústav MU
Přednáška na téma <i>Mekong</i> (IV.A): přednáška RNDr. Vladimír Herber, CSc, geografický ústav MU
Exkurze do Osvětimi (48 žáků školy) exkurze do koncentračních táborů Osvětim a Březinka
Beseda <i>Dezinformace v dobách války</i> (VES): beseda organizovaná Eurocentrem Brno v budově JMK
Přednášky o právu s odborníkem (3.A, V.A, VPS): advokátka Mgr. Kateřina Kintrová besedovala desetkrát na vybraná právní témata
Beseda <i>Historie a fungování EU</i> (VES): workshop s Mgr. Nikolou Pavluskovou z Eurocentra Brno
Beseda <i>Česká republika v EU - Předsednictví 2022</i> (VES): workshop s Mgr. Nikolou Pavluskovou z Eurocentra Brno
Muzeum exilu a Muzeum RAF (VNS): prohlídka s komentářem a beseda s J. Kratochvilem, tvůrcem a vlastníkem muzea

Vzdělávání vězňů a práce s nimi (3.X): pracovnice věznice Kuřim - Mgr. Psohlavcová s kolegyní – prezentace a debata o vězeňském systému, výkonu trestu a možnostech a podmínkách vzdělávání vězňů ve věznici Kuřim
Workshop s psychologem (2.B): dvouhodinový workshop na téma <i>Stres management a efektivní učení</i>
CLIL výuka dějepisu částečně v anglickém jazyce (I.A, III.A, 3.A a V.A): výuka dějepisu částečně s využitím anglického jazyka metodou CLIL
<i>Seminář Evropa a svět</i> (3.ABX, V.A): VUT, Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií, centrum průmyslu - simulátor dopravní situace, elektrotechnika, silnoproud
Technické muzeum Brno (IV.A): prohlídka a výuka v technické herně
<i>Uklidme Česko</i> (10 žáků): celorepubliková akce, studenti uklidili okolí Slovanského náměstí
<i>Férová snídaně</i> (13 žáků): celorepubliková akce, tato akce se snaží o podporu drobných pěstitelů v zemích globálního Jihu, přibližuje známku Fairtrade
Návštěva společnosti TESCO (VI.A): elektronové mikroskopy
Návštěva brněnské hvězdárny (V.A) zaměřená na geometrickou optiku
Návštěva brněnské hvězdárny (I.A) zaměřená na černé díry
Návštěva brněnské hvězdárny (VI.A) zaměřená na hvězdokupy
VUT strojní fakulta (vybraní žáci): obor dopravní - řešení dopravních problémů
Teplárna Brno (V.A): zařízení teplárny a výroba
Podnik výpočetní techniky (VSF): Akademie věd ČR -Den otevřených dveří - pokusy, elektronový mikroskop
<i>Plazma</i> (3.X): seznámení s využitím plazmatu a elektronového mikroskopu na pracovišti na Přírodovědecké fakultě MU Brno
Edukační programy v Moravské galerii Brno (2. ročníky): <i>Já kurátor, Design textilu</i>
Edukační programy v Low-Beer (1. ročníky): <i>Secese a funkcionalismus</i>
<p>Charitativní akce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Srdíčkový den</i>, prodejní akce, září 2022, 2.B, výtěžek 10.400 Kč • <i>Bílá pastelka</i>, říjen 2022, 3.X, výtěžek 26.349 Kč • Vánoční sbírka pro sdružení Bakhita, prosinec 2022, celá škola: sbírka oblečení, knih, hraček a drogerie pro sociálně slabé rodiny a samoživitele • <i>Srdíčkový den</i>, prodejní akce, březen 2023, 2.B, výtěžek 7.544 Kč • <i>Den proti rakovině</i>, květen 2023, zapojení dobrovolníci z IV.A, vybráno celkem 3.571 Kč
<p>Projekt Mezinárodní cena vévody z Edinburghu na Slovaňáku (DofE)</p> <p>DofE podporuje žáky v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci. Také jim pomáhá lépe si organizovat volný čas a vede je k důležité činnosti ve společnosti – dobrovolnictví. Největším přínosem ve vzdělávacím procesu je schopnost stanovovat si cíle, které jsou zároveň reálné, ale také výzvou. Naším cílem je vést mladé lidi k sebepoznání, sebevzdělávání, sebereflexi a rozvoji soft skills (měkké dovednosti).</p> <p>Do programu se naše gymnázium zapojilo v listopadu 2019. Opakovaně se nám daří získávat dotaci z Magistrátu města Brna. Pro rok 2023 jsme získali dotaci ve výši 26.000 Kč.</p> <p>Počet zapojených pedagogů: 9</p> <p>Nově proškolen: 2</p> <p>Počet zapojených účastníků: 60 žáků (aktivních 50 žáků)</p> <p>Počet dokončených certifikátů: 1 na zlaté úrovni, 23 bronzové úrovně</p>

Pěvecký sbor školy

Na škole dlouhodobě působí pěvecký sbor pod vedením vyučující hudební výchovy Štěpánky Forejtkové. Mimo jiné pěvecký sbor vystupoval

- na slavnostním zahájení školního roku v Barce
- na Erbovních slavnostech Králova Pole
- společně s hudebním souborem Hradišťtan v Semilasse v rámci oslav 100. výročí založení gymnázia
- na školní vánoční akademii školy v Semilasse
- na slavnostním rozloučení s maturanty v Barce
- na slavnostním předávání maturitních vysvědčení v obřadní síni Úřadu Městské části Brno – Královo Pole
- na kulturním a hudebním festivalu *100 let Slovaňáku na Slovaňáku* v červnu 2023 v rámci oslav 100. výročí založení gymnázia

10.3 zahraniční výjezdy

Projekt *Physics and Languages* v rámci programu Do světa! 2022, 8 žáků ze 3. ročníku (3.A a V,A), 6 dní v září 2022, Řecko: měření fyzikálních veličin a zpracování návodů a protokolů ve 4 cizích jazycích

Předvánoční jednodenní zájezd do Vídně

Technické muzeum Vídeň (III.A): jednodenní akce, při které si žáci prohlédli muzeum, exteriéry zámku Schonbrunn

Projekt ERASMUS+: výjezd do regionu Gers (Francie), zaměřeno na téma *Tři mušketýři*, 7 dní

Exkurze do Skotska. Exkurze měla zaměření kulturně-historické a jazykové. V rámci programu jsme shlédli interiér královského hradu v Edinburghu, opatství v Jedburgh, Dryburgh a Holy Island, Wallace monument, královskou jachtu Britannia a Mary Stuart's House. Projeli jsme se lodí po jezeře Loch Katrine, navštívili jsme Loch Ness a ostrov Skye, kde jsme si prohlédli hrad Dunvegan a projeli se lodí ke kolonii tuleňů. Ubytování proběhlo v hostitelských rodinách ve Stirlingu a v hostelu na Isle of Skye a Glasgow. Zúčastnili se studenti z různých tříd, byly vypraveny dva autobusy ve dvou různých termínech.

Poznávací zájezd do Španělska: červen 2023, vybraní žáci, 5 dní

10.4 další významné celoškolské akce

Zahájení školního roku v Barce (1. září 2022): slavnostní zahájení školního roku za účasti všech žáků a vyučujících

Studentské prezidentské volby: Modelové prezidentské volby pořádané Člověkem v tísní, ve škole organizoval studentský senát školy

Školní vánoční akademie v Semilasse (22. prosince 2023) – v 10.00 hodin pro žáky školy, v 18.00 hodin pro rodiče a veřejnost.

Slova (25. dubna 2023): studentský senát v rámci Dne senátu zorganizoval pro všechny žáky přednášky a besedy, tentokrát na téma *Slova zločinu*. Výběr z přednášek:

- *Sportovci a daně* (Jana Hakálová)
- *Podnikání na volné noze* (Veronika Rút Fullerová)
- *Parašutismus* (Martina Bednářová)
- *Ultramaraton (psychická i mentální stránka)* (Michaela Raiserová)

- *Jógové inspirace pro každodenní život* (Daniela Komárková)
- *Vedení týmu, téma businessu* (Milan Malý)
- *Jakou moc má „slovo“ v byznysu* (Radmila Kazdová)
- *Biatlon* (Ondřej Moravec)
- *Máme zavést euro?* (Emil Adámek)
- *Podnikání, začátky podnikání a jeho rozmanité projekty* (Jiří Zhoř a Libor Hoření)
- *Autentický leadership* (Šimon Steffal)
- *Sportovní žurnalistika* (Ondřej Tomek)
- *Management firmy STAREZ* (Martin Müller)
- *1. parasport a jeho historie, 2. co je to paralympismus?* (Martin Císař a Zbyněk Sýkora)
- *Od sportu k businessu a zpátky ke sportovnímu businessu* (Branislav Adamec)
- *Fyzioterapie* (Václav Tofl)
- *Management basketbalového teamu Královo Pole* (Richard Foltýn)
- *Propojení záliby tance a podnikání* – (Vlasta Buryanová)
- *Organizace celostátního soutěžního sekretariátu České florbalové unie* (Jan Kadlec)

Slavnostní rozloučení s maturanty v Barce, čtvrtek 27. dubna 2023

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení v obřadní síni Úřadu Městské části Brno – Královo Pole za přítomnosti starostky Ing. Andrei Pazderové

10.5 individuální úspěchy žáků v soutěžích

název soutěže	účastník	úspěch
<i>Osmá planeta Malého prince</i>	Michal Vágner (I.A), Helena Kadlečiková (2.A)	1. místo
Zeměpisná olympiáda - kategorie C	Jan Řepka (II.A)	1. místo v okresním kole, 10. místo v celostátním kole
Zeměpisná olympiáda - kategorie D	Kamila Fialová (3.X)	11. místo v okresním kole
navrhniprojekt.cz	Nela Kropáčková (3.X)	4. místo v regionálním kole (7 krajů) ČR
Europasecura	Helena Kadlečiková, Sophia Jelínková, Eliška Brodinová (všechny 2.A)	postup do celostátního kola
Biologická olympiáda, kategorie A	Natálie Tkočová (V.A)	postup do krajského kola
Biologická olympiáda, kategorie B	Stela Střítežská (IV.A)	postup do krajského kola
Biologická olympiáda, kategorie C	Veronika Hustáková a Veronika Božková (I.A)	postup do okresního kola

Dějepisná olympiáda, I. kategorie	Dagmar Komínková (I.A)	postup do okresního kola
Dějepisná olympiáda, II. kategorie	Klára Kunčická (VI.A)	8. místo v celostátním kole
Matematická olympiáda, kategorie Z8	Kateřina Černá (I.A) Lucie Jahodová (I.A) Nikola Homolová (I.A) Tomáš Tichý (I.A)	úspěšný řešitel
<i>Obraz pro Fenix</i> , dražba divadlo Reduta	Ivana Georgievová (IV.A)	1. místo
<i>Obraz pro Fenix</i> , dražba divadlo Reduta	Klára Luskačová (2.A)	2. místo
Soutěž <i>Malý princ</i> Francouzská aliance	Michal Vágner (I.A)	1. místo
Soutěž <i>Malý princ</i> Francouzská aliance	Helena Kadlečiková (2.A)	cena poroty
<i>Soutěž o nejkrásnější obraz</i>	Kristýna Imrýšková (III.A), Hedvika Střítecká (1.B)	obraz pro dražbu
	A. Šlapanská (I.A)	obraz pro Fenix
<i>Best in English</i>	Adam James Fisher (VI.A)	3. místo v ČR
Basketbal dívky, středoškolské hry	výběr žáků	2. místo v městském kole
<i>Dračí lodě</i>	třída 2.B	1. místo na středoškolských hrách v městském kole, 2. místo na republikovém finále

10.6 školou organizované soutěže		
<i>název soutěže</i>	<i>Počet účastníků</i>	<i>Úspěch</i>
Olympiáda z francouzského jazyka – školní kolo, kategorie SŠL (určeno pro 1.,2. ročníky)	15	Vincenc Konečný (2.X): 1. místo, postup do krajského kola soutěže
Olympiáda z francouzského jazyka – krajské kolo, kategorie SŠL (určeno pro 3. ročníky)	15	Natálie Tkočová (V.A): 2. místo, náhradník do celostátního kola
Olympiáda ze španělského jazyka – školní kolo, kategorie 1 (určeno pro 3. ročníky)	10	Riley Wognarů (3.X): postup do krajského kola soutěže
Olympiáda ze španělského jazyka – školní kolo, kategorie 2 (určeno pro 4. ročníky)	4	Anna Mechlová (VI.A): postup do krajského kola soutěže

<i>Iberica creativa</i> (určeno pro 1. ročníky)	10	Veronika Hustáková (I.A), Viktorie Vítková (1.C), Michaela Blatecká (1.C): čestné uznání
Olympiáda z německého jazyka – školní kolo, kategorie III.A (určeno pro 1.-3. ročníky)	17	Nela Očenášková (V.A): postup do okresního kola soutěže
Olympiáda z německého jazyka – školní kolo, kategorie II.B (určeno pro třídy I.A a II.A)	5	Nikol Zámečníková (II.A): postup do krajského kola soutěže
Lingvistická olympiáda	13	Tereza Kovaříková (4.X) a Pavel Kučera (VI.A): postup do regionálního kola
Olympiáda v českém jazyce, kategorie I.	23	Markéta Procházková (II.A): postup do okresního kola
Olympiáda v českém jazyce, kategorie II.	44	Tereza Opletalová (4.X), Liliana Zádrapová (2.X) a Ester Ráčková (IV.A): postup do okresního kola
<i>Best in English</i>	78	Naše škola získala v soutěži <i>Best in English</i> 3. místo v ČR
<i>Juvenes Translatores</i>	9	Marika Staňková (IV.A): postup do celostátního kola
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	48	Karina Vološenko (3.X): postup do okresního kola
zkoušky FCE nanečisto	7	
zkoušky CAE nanečisto	68	
zkoušky CPE nanečisto	7	
Biologická olympiáda, kategorie A	3	Natálie Tkočová (V.A): postup do krajského kola
Biologická olympiáda, kategorie B	6	Stela Strítežská (IV.A): postup do krajského kola
Biologická olympiáda, kategorie C	7	Veronika Hustáková (I.A), Veronika Božková (I.A) postup do okresního kola
Chemická olympiáda, kategorie B	3	Lucie Rolková (V.A): postup do krajského kola
Chemická olympiáda, kategorie C	2	Vincenc Konečný (2.X): postup do krajského kola
Přírodovědný klokan, kategorie Kadet	57	Jan Řepka (II.A): 1. místo, Veronika Moravcová (II.A): 2. místo, Vanesa Radeva (II.A) a Tomáš Tichý (I.A) 3. místo
Přírodovědný klokan, kategorie Junior	115	Jáchym Pospíšil (1.C): 1. místo, Vincenc Konečný (2.X): 2. místo, Zuzana Strouhalová (1.C) a Aneta Fleisnerová (1.X): 3. místo
Zeměpisná olympiáda, kategorie C	14	Jan Řepka (II.A): postup do okresního kola
Zeměpisná olympiáda, kategorie D	32	Kamila Fialová (3.X): postup do okresního kola, Kristián Karmazin (4.B): postup do okresního kola
Zeměpisná soutěž <i>Eurorebus</i>	9	
Navrhniprojekt.cz	19	Nela Kropáčková (3.X): postup do dalšího kola

Pythagoriáda, kategorie pro I.A	31	postupující do okresního kola: Barbora Vodáková, Kateřina Černá, Lucie Jahodová, Adéla Vytásková (všechny I.A)
Pythagoriáda, kategorie pro II.A	32	postupující do okresního kola: Zuzana Chudíková, Jan Řepka, Kristýna Chabičovská, Viktor Tománek, Sára Buchtová, Alena Střelická (II.A)
Matematický klokan, kategorie Kadet	61	Jan Řepka (II.A): 1. místo, Adam Gazdík, Veronika Moravanská, Vanesa Radeva (II.A): 2. místo, Alena Střelická (II.A): 3. místo
Matematický klokan, kategorie Junior	41	Polina Ryzhová (III.A): 1. místo, Valentýna Straková (1.C): 2. místo, Mikuláš Vávra (1.C): 3. místo
Matematický klokan, kategorie Student	4	Pavel Kučera (VI.A): 1. místo, Tomáš Grunvald (VI.A): 2. místo, Adam Fischer (VI.A): 3. místo
Matematická olympiáda, kategorie Z8	5	Kateřina Černá, Lucie Jahodová, Nikola Homolová, Tomáš Tichý (všichni I.A): postup do okresního kola
Matematická olympiáda, kategorie C	1	Ryzhová Polina (III.A): postup do krajského kola
Pišqworky	9	4.B: postup do čtvrtfinále
Logická olympiáda, kategorie B, C	25	Tomáš Tichý (I.A), Pavel Kučera (VI.A): postup do krajského kola
Bobřík informatiky, kategorie Kadet, Junior, Student	64	
Fyziklání online, kategorie středních škol	5	mezinárodní týmová soutěž, nikam se nepostupuje, úspěch je pro naši školu účast. Tým skončil na 332. místě z 851.
Hack an Exoplanet, kategorie středních škol	4	Soutěž pořádaná Evropskou kosmickou agenturou, nikam se nepostupuje. Náš tým je jedním ze 12 vítězů z celého světa (celkově se zúčastnilo 59 týmů)

10.7 středoškolská odborná činnost			
Jméno a příjmení žáka	Název práce	Obor	Úspěch
Martin Luner (V.A)	Voltametrické studium strukturních změn oligonukleotidů na elektrodě z pyrolytického grafitu	chemie	1. místo školní kolo, 5. místo v krajském kole
Nella Dospíšilová (V.A)	Genetická podstata talasémií	zdravotnictví	1. místo školní kolo 1. místo okresní kolo, 1. místo krajské kolo, 6. místo celostátní kolo
Sára Buriánková (3.B)	Zrakové vady u dětí		2. místo školní kolo
Natálie Novická (3.B)	Vliv omega 3 mastných kyselin na lidský organismus		3. místo školní kolo

Lucie Rolková (V.A)	Hodnocení změny lidského obličeje během adolescence	biologie a vědy o Zemi	1. místo školní kolo 5. místo okresní kolo, 6. místo krajské kolo
Stela Střítežská (V.A)	Je množství chlorofylu v semenech stromů indikátorem klíčivosti?		2. místo školní kolo, 13. místo okresní kolo
Eliška Humeňanská (V.A)	Zrychlují nitrátové ionty tok vody v listech?	zemědělství, potravinářství	1. místo školní kolo, 4. místo okresní kolo, 2. místo krajské kolo, 1. místo celostátní kolo, práce navržena do soutěže o cenu České hlavičky
Veronika Esterková (V.A)	Vysoce senzitivní lidé	pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času	1. místo školní kolo, 4. místo okresní kolo, 4. místo krajské kolo
Anna Fábková (V.A)	Souvislost mezi vazbovou hierarchií a subjektivně pociťovanými strachy v adolescenci		2. místo školní kolo, 1. místo okresní kolo, 2. místo krajské kolo, 6. místo celostátní kolo
Veronika Navrátilová (3.X)	Pohled žáků na používání prvků formativního hodnocení ve výuce		3. místo školní kolo, 10. místo okresní kolo
Linda Němcová (3.B)	Obraz sexuálního obtěžování u studentů středních škol a vyšších gymnázií		4. místo školní kolo, účast v okresním kole
Nikola Svobodník (3.B)	Analýza faktorů ovlivňující postoj generace Y a Z k psychedelickým látkám a jejich využití v psychoterapii		5. místo školní kolo, 7. místo okresní kolo
Valerie Šenková (3.X)	Chov <i>Correlophus ciliatus</i> (Guichenot, 1866) v umělém prostředí	ochrana a tvorba životního prostředí	1. místo školní kolo 7. místo krajské kolo
Kateřina Křehlíková (3.X)	První krok k vytvoření oficiálního jazyka pro EU	filozofie, politologie a ostatní humanitní	1. místo školní kolo
Anna Klára Olšovská (V.A)	Veřejnoprávní média jako čtvrtý pilíř demokracie: Jak zajišťují vyváženost vysílání a jak se liší od soukromě vlastněných médií	a společenskovední obory	2. místo školní kolo
Eliška Špaková (V.A)	Přístupnost tramvajových zastávek pro osoby se zrakovým znevýhodněním v Brně	strojírenství, hutnictví a doprava	1. místo školní kolo 2. místo krajské kolo, 11. místo celostátní kolo

10.8 CTM Academy			
<i>Jméno a příjmení žáka</i>	<i>Třída</i>	<i>Obor</i>	<i>Úspěch</i>
Natálie Tkočová	V.A	AP Biology	Úspěšně ukončeno
Monika Staňková	IV.A	Journalism I	Úspěšně ukončeno
Ester Ráčková	IV.A	AP Psychology	Úspěšně ukončeno
Natálie Rybanská	IV.A	Psychology I	Úspěšně ukončeno
Alena Růžková	IV.A	AP Psychology	Úspěšně ukončeno
Ondřej Knopp	IV.A	AP Calculus AB	Úspěšně ukončeno
Tobiáš Broža	IV.A	AP Calculus AB	Úspěšně ukončeno
Viktorie Pavlíčková	IV.A	AP Calculus AB	Úspěšně ukončeno

10.9 mezinárodní jazykové certifikáty		
<i>jazyk</i>	<i>certifikát</i>	<i>počet žáků</i>
anglický	FCE	13
anglický	CAE	79
anglický	CPE	13
francouzský	DELF – úroveň A1-B1	4
německý	ÖSD – úroveň B1-B2	2

11. Projekt Ročníkové práce

Ve školním roce 2022/2023 proběhl další ročník projektu Ročníkové práce, ve kterém každý žák předmaturitního ročníku vyhotovil práci na předem zvolené či vybrané téma, které následně obhájil. Žákům, kteří pracovali na své práci v rámci středoškolské odborné činnosti, se tato považovala i za ročníkovou práci. Žákům byla na začátku poskytnuta podpora přednáškou a workshopem na téma *Jak na ročníkovou práci*, kterou měla PhDr. Iva Zadražilová. Obhajoby ročníkových prací proběhly v úterý 9. května 2023.

počet studentů 3. ročníků:	124
z toho vypracovali ročníkovou práci formou SOČ:	16
z toho vypracovali ročníkovou práci:	108
z toho obhájili ročníkovou práci v řádném termínu dne 9. května 2023	106
obhájili ročníkovou práci v náhradním termínu dne 13. června 2023	2
ročníkovou práci neobhájili	0

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V termínu od 3. října 2022 do 6. října 2022 provedla Česká školní inspekce ve škole inspekční činnost zaměřená na:

- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a
- zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Inspekční zpráva je uložena v registru inspekčních zpráv České školní inspekce.

13. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

(zdroj: Přehled o plnění rozpočtu v roce 2022, zpracovala ekonomka školy Mgr. Lenka Lukášová)

	v tis. Kč
Výnosy z nároků na prostředky SR, rozpočtu ÚSC a st. fondů	50 982,847
provozní transfery od zřizovatele	5 110,440
ostatní transfery ze státního rozpočtu	44 974,505
transfery ze zahraničí	793,756
transfery od obcí	104,146
Výnosy z vlastních výkonů a zboží	3 079,150
služby včetně pronájmů	3 079,150
Finanční výnosy	103,175
úroky	103,175
Ostatní výnosy	1 315,649
čerpání fondů	1 083,372
ostatní výnosy z činnosti	232,277
ZDROJE CELKEM	55 480,821

Mzdové náklady celkem	34 178,622
Platy celkem	33 065,969
platy pedagogů	29 085,404
platy nepedagogů	3 980,565
OPPP celkem (ostatní platby za provedenou práci)	1 112,653
OPPP pedagogů	910,410
OPPP nepedagogů	202,243
Povinné pojištění	11 166,272
sociální pojištění	8 180,510
zdravotní pojištění	2 985,762
Příděl do FKSP	659,376

ONIV (ostatní neinvestiční výdaje)	9 272,331
Spotřebované nákupy	2 847,141
ochranné pomůcky	79,515
učebnice a školní potřeby	40,587
knihy, učební pomůcky, tisk	78,379
ostatní materiál	576,598
plyn	48,834
elektrická energie	607,795
voda	126,464
pára	1 288,969
Služby	4 195,281
opravy a udržování	394,776
cestovné	163,833
náklady na reprezentaci	6,562
služby pošt	3,913
služby telekom. a radiokom.	126,580
služby peněžních ústavů	6,885
nájemné	211,969
konzultační a porad. služby	41,806
programové vybavení	62,764
ostatní služby	3 176,193
Ostatní sociální náklady	757,592
stravování zaměstnanců	367,388
jiné sociální náklady	9,200
školení a vzdělávání	381,004
Daně a poplatky	18,950
Ostatní náklady	147,981
pojištění majetku	0
ostatní sociální pojištění	139,552
odvod za nedodržení limitu ZPS	0
ostatní náklady z činnosti	8,429
Odpisy, rezervy a opravné položky	1 303,800
odpisy dlouhodobého majetku	499,493
náklady z drobného dlouhodobého majetku	804,307
Ostatní provozní náklady	1,586
NÁKLADY CELKEM	55 276,601
ROZDÍL (zdroje minus náklady)	204,220

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti je -200,000 tis. Kč, v doplňkové činnosti je +404,220 tis. Kč, takže celkový výsledek hospodaření školy za rok 2022 je +204,220 tis. Kč.

14. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

14.1 mezinárodní aktivity
<p><i>Do světa!:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> v září 2022 vyjela skupinka našich žáků do Řecka v rámci grantu Jihomoravského kraje Do světa!, název projektu: <i>Physics and Languages</i>. V březnu 2023 naopak skupina řeckých žáků navštívila Českou republiku včetně naší školy. v únoru 2023 jsme vypracovali žádost o grant na nový projekt. Grant jsme obdrželi, k realizaci projektu dojde na podzim roku 2023.
<p><i>Eramus+:</i> výjezd do regionu Gers (Francie), zaměřeno na téma <i>Tři mušketýři, 7 dní</i></p>
<p><i>Hack an Exoplanet</i> – 4 studenti – pořádáno Evropskou kosmickou agenturou pro týmy studentů 14-19 let. Náš tým skončil jako jeden z 12 vítězů z 59 týmů celého světa. V Česku probíhal 24hodinový hackaton v pražském planetáriu v termínu 2.–3.6. Během hackatonu i po něm do 14. června měly týmy za úkol zpracovat data o exoplanetě TOI-560c zachycená teleskopem CHEOPS a vytvořit závěrečnou zprávu. Evropská kosmická agentura následně zprávy zhodnotila a vybrala 12 vítězů, mezi nimi i náš tým. Součástí odměny pro vítěze byla telekonference s nositelem Nobelovy ceny astrofyzikem Didierem Quelozem</p>

15. Oslavy 100 let školy

Ve školním roce 2022/2023 jsme konečně mohli oslavit 100. výročí od vzniku gymnázia, které připadly na rok 2020. Bohužel z důvodu kovidové epidemie musely být oslavy odloženy.

Oslavy se skládaly ze tří hlavních akcí:

- V sobotu 8. října 2022 proběhl Den otevřených dveří pro absolventy školy a následně ve večerních hodinách v kulturním centru Semilasso proběhlo slavnostní setkání absolventů. V předvečer, pátek 7. října 2022 proběhlo opět v kulturním centru Semilasso vystoupení hudebního souboru Hradišťtan s naším pěveckým sborem.
- V sobotu 1. dubna 2023 proběhl v Boby centru reprezentační ples školy právě u příležitosti oslav. Jako hlavní host vystoupil Janek Ledecký se svojí skupinou.
- V úterý 27. června 2023 proběhl v době od 16 do 22 hodin v parku na Slovaňáku kulturní a hudební festival s názvem *100 let Slovaňáku na Slovaňáku*.

16. Opravy v budově školy

Ve školním roce 2022/2023 jsme realizovali níže uvedené aktivity:

- výměna výměníku tepla v kotelně - původní byl v havarijním stavu, cena cca 900 tis.
- výstavba nového bistra
- malování všech učeben směrem na Slovaňák
- kabinet chemie: přesun vstupu do kabinetu, nově je z „váhovsky“ za chemickou laboratoř
- reklamace prací na plášti budovy ve dvoře
- oprava dvorní zdi směrem k sousedům

- kabinet zeměpisu: zbudování protihlukové bariéry ve dveřích do studovny
- instalace zásobníku na záchodový papír do všech kabinek
- oprava poškozených šatních skříněk

17. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Poskytnuté výhradní licence a odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
Počet stížností podaných podle § 16a zákona	0

V Brně dne 15. října 2023

.....
Mgr. Dalibor Kott, ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena školskou radou dne 23. října 2023.

.....
Mgr. Martin Císař, předseda školské rady

**Školská rada při
Gymnáziu Brno, Slovanské náměstí, příspěvkové organizaci**

Sídlo: Slovanské náměstí 1804/7, Královo Pole, 612 00 Brno

IČ: 005 59 016

USNESENÍ

ze zasedání školské rady ze dne 23. října 2023

1) Školská rada schvaluje podle §168 odst. 1 písm. b) Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, **výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023.**

(Pro 7, Proti 0, Zdrželi se 0).

Usnesení bylo přijato.

V Brně 23. 10. 2023



Zapsal: Mgr. Damir Solak



Ověřila: Mgr. Kristýna Urbánková



Předseda školské rady: Mgr. Martin Císař