



## Výroční zpráva za školní rok 2017/2018

### 1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Gymnázium Brno, Slovanské náměstí, příspěvková organizace
adresa školy	Slovanské náměstí 1804/7, Královo Pole, 612 00 Brno
právní forma	příspěvková organizace
IČO	00559016
IZO	000559016
resortní identifikátor školy (RED IZO)	600013472
číslo organizace v systému zřizovatele	2804
vedení školy	ředitelka Mgr. Ilona Kopecká; je současně statutárním orgánem právnické osoby zástupce ředitelky: RNDr. Bc. Miroslav Hruška RNDr. Hana Gorodecká
kontakt	tel.: 541 321 317 e-mail: <a href="mailto:red@gymnaslo.cz">red@gymnaslo.cz</a> webové stránky: <a href="http://www.gymnaslo.cz">www.gymnaslo.cz</a>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Jihomoravský kraj
adresa zřizovatele	Žerotínovo náměstí 449/3, Veveří, 601 82 Brno
IČ	70888337
DIČ	CZ70888337
kontakt	tel.: 541 651 111 číslo příjmového účtu: 27-7188260227/0100 ID datové zprávy: x2pbqzq

1.3 součásti školy	kapacita
střední škola	640
školní jídelna – výdejna	600

**1.4 základní údaje o součástech školy – podle zahajovacích výkazů**

součást školy	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu	počet žáků na pedagoga (dle 3.1)
střední škola	18	547	30,4	13,3
školní jídelna – výdejna	18	420	--	--

**1.5 materiálně-technické podmínky školy**

učebny	16 „kmenových“ učeben; všechny jsou vybaveny počítačem a dataprojektorem, přístupem na internet
odborné učebny	učebny fyziky, chemie a biologie, 2 učebny informatiky (1 z nich může být použita jako multimediální učebna pro celou třídu), ateliér, hudebna
laboratoře	laboratoře fyziky, chemie a biologie
další učebny	2 menší učebny pro výuku jazyků, aula pro cca 60 posluchačů s multimediální výbavou a klavírem
prostory pro tělesnou výchovu	tělocvična, gymnastický sál, posilovna, hřiště s umělým povrchem
kabinety	1 kabinet připadá v průměru na 3 až 4 učitele
knihovny	několik cizojazyčných knihoven
zázemí pro studenty	studovna/klubovna s počítači, kopírkou, ledničkou a mikrovlnnou troubou; jídelna, automaty; sezení ve vestibulech
žákovský nábytek	klasický dřevěný; zachovalý, v aule po rekonstrukci židle/dřevěná křesílka s deskami na psaní
nábytek v kabinetech	starý
vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím apod.	průměrné
vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	z prostředků státního rozpočtu pro žáky nižšího stupně šestiletého gymnázia
vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	počítačová síť, dataprojektor a počítač v každé učebně, několik kopírek, televizory, DVD přehrávače, videa, kamera, digitální fotoaparáty aj.

<b>1.6 údaje o školské radě</b> (červen 2018) ( <a href="http://www.gymnaslo.cz/skolakontakty/skolska-rada">http://www.gymnaslo.cz/skolakontakty/skolska-rada</a> )	
počet členů školské rady	9
složení	<i>zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:</i> Damir Solak (předseda školské rady) Veronika Kazimírová MUDr. Petr Diviš, Ph.D.  <i>zástupce pedagogických pracovníků:</i> Mgr. Eva Pláteníková Mgr. Zuzana Autratová Mgr. Tomáš Sargánek (místopředseda školské rady)  <i>zástupce zřizovatele:</i> PhDr. Josef Filouš Mgr. Marek Šlapal JUDr. Jana Pejchalová
kontakt	<a href="mailto:dsolak@seznam.cz">dsolak@seznam.cz</a>

## 2. Přehled oborů vzdělání a školní vzdělávací programy

<b>2.1 přehled oborů vzdělání</b>					
kód oboru	popis oboru	pozn.	délka studia	ŠVP (viz 2.2)	počet tříd
79-41-K/41	Gymnázium		4 roky	1, 2, 3	12
79-41-K/61	Gymnázium		6 let	4	6

<b>2.2 školní vzdělávací programy pro gymnaziální vzdělávání</b>		
č	vzdělávací program	počet tříd
1	4letý: Multikulturální jazykové gymnázium	4
2	4letý: Multikulturální anglické gymnázium (CLIL)	4
3	4letý: Multikulturální všeobecné gymnázium	4
4	6letý: Multikulturální jazykové gymnázium	6

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

<b>3.1 základní údaje o pracovnících školy</b> (k 31.12.2017) (zdroj: P 1-04)	
počet pracovníků celkem	<b>54,077</b>
počet pedagogických pracovníků	41,036
z toho ředitelka školy	1,000
zástupci ředitelky	2,000
počet nepedagogických pracovníků	13,041
z toho technicko-hospodářští pracovníci	4,000
dělnické profese	6,541
stravovací provoz	2,225

#### 4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

4.1 počet přihlášek a celkový počet přijatých (vyhlášeno jen 1. kolo)			
obor studia	v tab. 2.2	přihlášených	přijato
6leté anglické	4	286	30
4leté anglické	1, 2	162	55
4leté všeobecné	3	73	30

#### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

5.1 přehled o výsledcích maturitních zkoušek (k 30.6.2018) (zdroj: Certis/vysvědčen <sup>1)</sup> )					
třída	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nepřipuštění/ nepřihlášení/ omluveni
4.A	29	11	15	3	0
4.B	30+1	8	17+1	5	0
4.X	24	17	7	0	0
VI.A	28	19	7	2	0
celkem	112	45	60	6	0

5.2 přehled o prospěchu a absenci (k 30.6.2018) (zdroj: třídní výkazy)							
třída	počet žáků	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	nehodnoceni	zamešk. hodiny	neomluvené
I.A	34	17	17	0	0	2.028	1
II.A	32	17	15	0	0	2.593	0
1.A	33	5	28	0	0	2.410	1
1.B	32	4	28	0	0	3.126	0
1.X	27	5	22	0	0	2.582	4
III.A	31	21	9	1	0	3.051	3
2.A	34	3	31	0	0	5.673	0
2.B	33	6	27	0	0	4.399	0
2.X	28	4	22	1	1	4.438	2
IV.A	32	16	16	0	0	5.360	0
3.A	30	3	26	0	1	5.355	61
3.B	33	6	27	0	0	5.477	4
3.X	28	4	23	0	1	5.025	0
V.A	29	11	17	1	0	2.925	0
4.A	29	3	26	0	0	4.311	0
4.B	30	2	28	0	0	4.532	141
4.X	24	6	18	0	0	3.301	0
VI.A	28	16	12	0	0	3.721	0
celkem	545	149	392	3	3	70.308	217

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

(zdroj: Zpráva školní metodičky prevence, zpracovala Mgr. K. Voráčková)

Během školního roku 2017/2018 se primární prevence uskutečňovala pomocí besed, workshopů a přednášek dle minimálního preventivního programu.

V průběhu školního roku 2017/2018 jsme spolupracovali s:

- VUS ONDRÁŠ – Představení Přízraky ulice se zaměřuje na výchovu dospívající mládeže a prevenci sociálně patologických jevů s důrazem na negativní následky užívání návykových látek.
- ABATOP o.s. – Nebezpečí pornografie: přednáška a následující beseda s paní Johanou Šujanovou o nástrahách pornografického průmyslu. Součástí besedy je samotná problematika pornoherců, tak i sledování pornografie a jeho dopad na partnerské vztahy.
- Sdružení PRÁH – Jak se pozná, že jsem se zbláznil: workshop umožňuje našim žákům prostřednictvím dovědět se více o příznacích duševních onemocnění, o možnostech jejich řešení a vyhledání pomoci.
- CENTRUM ANABELL, z.ú.– Workshop na téma poruchy příjmu potravy, následná konzultace veřejná i privátní.
- Projekt HOBIT: Hodina biologie pro život – 1. pomoc u cévní mozkové příhody, realizuje Cerebrovaskulární tým Mezinárodního centra klinického výzkumu Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně (FNUSA-ICRC).
- LF MU: Když čteš, možná neztloustneš, aneb naučme se rozumět označování potravin – Intervenční projekt má za cíl naučit žáky středních škol, jak rozumět označování potravin. Věnuje se však celé problematice značení potravin, nejen výživovým údajům (značky kvality, zdravotní a nutriční tvrzení, plýtvání potravinami aj.).
- ONDŘEJ PŘIBYLA & KATEŘINA MARTÍNKOVÁ: Komunikace v konfliktních situacích – Workshop zaměřený na asertivitu a kultivovanou komunikaci v problematických situacích. Seznámení s volitelným předmětem pro další školní rok.

Dále probíhala pravidelná měsíční prevence (ŠMP a třídní učitelé), která slouží jako zpětná vazba z řad vyučujících. S žáky byly vedeny rozhovory. V případě potřeby byly uskutečněny schůzky poradenského centra (ŠMP, VP – výchovný poradce, externě Martin Hofman).

Osvědčila se opět elektronická schránka důvěry, kterou studenti v případě nouze využívají.

Ve spolupráci ŠMP a VP pokračuje projekt o propojení adaptačního kurzu s ročním „tutoringem“ prvních ročníků (pomoc od starších studentů pro první ročníky).

Každoročně pořádaný PEER program, vedený ŠMP a psychologem Martinem Hofmanem, se i letos setkal s velkým ohlasem: hlubší informace ohledně nebezpečí šikany a návykových látek pro aktivní zájemce z prvních ročníků (navázání bližších vztahů a důvěry).

Jedním z cílů zůstává podpora a zkvalitnění tutoringu v praxi.

Dalším cílem je zlepšení spolupráce ze strany některých rodičů (nedostatečná návštěvnost třídních schůzek). Je třeba hledat možnosti, jak snížit zvýšenou absenci především starších žáků ve výuce. Časté jsou i případy zastírání skutečných důvodů ze strany rodičů. Proto je nutná snaha o lepší komunikaci s rodiči / zákonnými zástupci.

Důležitým cílem na následující školní rok je prevence poruch příjmu potravy a jiných druhů sebepoškození především u dívek.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(zdroj: Zprávy o činnosti předmětových sekcí zpracované vedoucími předmětových sekcí)

Akce	Počet dnů	Počet osob
Projekt Erasmus+ vzdělávací kurzy učitelů Aj/CLIL	12	9
Seminář OUP – Teenspeak, Kultura a jazyk	1	1
Seminář OUP – Aktivita do vánočních hodin	1	1
Oxford Teacher's Conference Support and Inspire	1	1
Prezentační nástroje jako podpora výuky	1	1
Park Conference	1	2
Seminář Současná česká literatura	1	2
Rozvoj dovedností ve výuce NJ	1	1
GEGFest	1	1
Elixír do škol	1	1
Geologicko-biologická exkurze	1	2
Kurz 1. pomoci	1	1
Seminář NIDV: Vyučujeme závěr 1.sv a vznik ČSR	1	1
Seminář Labyrintem interpretace	1	1
Setkání středoškolských učitelů zeměpisu	1	1
Hry ve výuce zeměpisu	1	1
Práce s hlasem	1	1
Postgraduální studium Výchovného poradenství – dokončení	2 semestry	1
Postgraduální vzdělávání Dějiny a kultura starověku	2 semestry	1

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(zdroj: Zprávy o činnosti předmětových sekcí zpracované vedoucími předmětových sekcí)

8.1 údaje o významných mimoškolních aktivitách
Jazykové zkoušky CAE a FCE nanečisto (18 žáků FCE, 24 žáků CAE)
Návštěva anglicky mluvených divadelních představení
High School Days – veletrh ke studiu na SŠ v zahraničí
Projekt Listování – cyklus scénických čtení (3.a 4. ročníky)
Exkurze Moravská zemská knihovna, Knihovna Jiřího Mahena, Ústřední knihovna FF MU
Návštěvy 8 divadelních představení
Den poezie „Labyrint světa“ akce pro veřejnost s literárně-pěveckými vystoupeními
Den jazyků : 7. 5. 2018, španělština, němčina, francouzština, italština

Projektový týden na Francouzské alianci (16 žáků, 2 vyučující)
Filmové představení „Z Paříže do Paříže“
Přednáška „Frankofonní země světa“
Mundo Hispano (30 žáků, 2 vyučující)
Výukové programy: Planetárium Brno, Vidacentrum, Geocatching, Týden vědy na ÚPT
Kurz Tradice a současnost (1 třída)
Kurz Ekologie v regionu (4 třídy)
Exkurze Bioskop (kampus MU)
Přednáška o dárcovství krve
Biologický kurz (kampus MU) pro 5 vybraných žáků
Workshop Technologie pro XXI. století
Projekt Laborky.cz (účast 3 vyučujících)
Exkurze do transfuzní stanice FN Brno Bohunice
Partnerský projekt se ZOO Brno
Botanická exkurze Pálava
Exkurze ZOO Vídeň, Zlín, Olomouc
Exkurze do Ústavu soudního lékařství
Ekonomický kurz 3. ročníků
Exkurze Museum exilu
Návštěva výstavy Rytíři nebes
Beseda Extremismus v současné Evropě
Beseda s europoslancem JUDr. Jiřím Pospíšilem
Beseda se soudcem Nejvyššího soudu JUDr. Jiřím Pácalem
Beseda s archeology MU
Beseda Volební systémy a volby s prof. Kopečkem, Ph.D. (FSS MU Brno)
Zeměpisné exkurze: Vídeň, Bratislava, Dolní Rakousko, těžba ropy Hodonínsko
Zeměpisná projekce Planeta 3000
Aktivity a vystoupení školního sboru: Školní akademie, Erbovní slavnosti Králova Pole, koncert v Lów- Beerově vile

<b>8.2 účast žáků školy v soutěžích – úspěchy</b>
Angličtinář roku: 37 žáků, GSN 2. místo v ČR z 337 škol, v žacích 18. místo z 8152
Konverzační soutěž v aj: školní kolo 36 žáků, městské kolo 2x 1.místo, následná účast v krajském kole
Olympiáda v českém jazyce: školní kolo 17 žáků, 9. místo v okresním kole v II. kategorii
Literární soutěž Slavkovské memento 2018 (1. místo)
Literární soutěž Hořovice Václava Hraběte v oboru poezie a prózy (4. místo)
Best in Deutsch (účast 10 žáků)
Olympiáda v německém jazyce: školní kolo, okresní kolo (1 žák)
Vánoční kreativní soutěž ve francouzštině (1. místo v republikovém kole)
Olympiáda ve francouzském jazyce (4. místo v krajském kole)
Konverzační soutěž ve španělštině: školní kolo 35 žáků, krajské kolo (2.místo)
Ibérica creativa (2. místo)
Pythagoriáda (43 žáků)
Matematický klokan (48 žáků)
Matematická olympiáda okresní kolo (4 žáci)
Bobřík informatiky (25 žáků), Technoplaneta
Biologická olympiáda: školní kolo 6 žáků, okresní kolo 2. místo, krajské kolo 6. místo
Manažersko-marketingová soutěž Business Point 2018 (VUT) 2. místo v celostátním kole
Dějepisná olympiáda: školní kolo, účast v okresním kole
Účast na soutěži Battlefield, exkurze do opatství sv. Václava v Broumově
Zeměpisná olympiáda: 6. místo v okresním kole
Účast v soutěži Eurorebus, Europasecura: krajské kolo
Středoškolské hry basketbal dívky V.(republikové finále)
Středoškolské hry plavání, aerobik, florbal (okresní kolo)

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V období od 16. do 18. října 2017 byla Českou školní inspekcí provedena inspekční činnost.

Výsledky inspekční činnosti jsou popsány v Inspekční zprávě Jihomoravského inspektorátu České školní inspekce pod čj. ČŠIB-1032/17-B zveřejněny na webových stránkách České školní inspekce.

Inspekční zpráva uvádí tyto závěry:

### Hodnocení vývoje:

- ředitelka školy přijala opatření ke zjištěným nedostatkům při inspekční činnosti v listopadu 2015,
- od 1. září 2016 se fluktuace zaměstnanců zastavila, avšak oblast vzájemných vztahů mezi vedením a některými pedagogickými pracovníky se doposud výrazně pozitivně neposunula,
- škola zavedla vnitřní informační systém v elektronické podobě,
- vzniklo školní poradenské pracoviště,



- zkvalitnilo se vybavení školy ICT,
- škole se nepodařilo realizovat plánovanou výměnu oken.

#### Silné stránky:

- efektivně nastavený systém školního poradenství, který pozitivně ovlivňuje vzájemné vztahy mezi žáky a žáky a zaměstnanci školy,
- podpora cizojazyčné gramotnosti žáků.

#### Slabé stránky a příležitosti ke zlepšení:

- neúčinný kontrolní systém ve vztahu k zajištění bezpečnosti žáků při vzdělávání,
- nedostatečné využívání formativního hodnocení a diferenciací ve výuce zejména vzhledem k nadání jednotlivých žáků pro jejich osobnostní rozvoj.

#### Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- pokračovat v nastaveném kontrolním systému a cíleně pracovat se zjištěnými výsledky,
- promyšleně delegovat kompetence na pracovníky školy v oblasti zajištění bezpečnosti žáků a provádět kontrolu,
- vést žáky ke spolupráci, sebehodnocení a vzájemnému hodnocení a tím rozvíjet jejich sociální kompetence,
- podpořit nadání jednotlivců zadáváním diferencovaných úkolů ve výuce včetně jejich formativního hodnocení,
- upravit kritéria pro udělování výchovných opatření ve školním řádu.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

(zdroj: Přehled o plnění rozpočtu v roce 2017, příloha 13, zpracovala ekonomka školy M. Dufková)

	v tis. Kč
<b>Výnosy z nároků na prostředky SR, rozpočtu ÚSC a st. fondů</b>	<b>31 491,280</b>
provozní transfery od zřizovatele	3 407,000
ostatní transfery ze státního rozpočtu	27 356,326
transfery ze zahraničí	727,969
transfery od obcí	000
<b>Výnosy z vlastních výkonů a zboží</b>	<b>34,960</b>
služby včetně pronájmů	34,960
<b>Finanční výnosy</b>	<b>4,62</b>
úroky	4,620
<b>Ostatní výnosy</b>	<b>301,410</b>
čerpání fondů	301,410
ostatní výnosy z činnosti	
<b>ZDROJE CELKEM</b>	<b>31 832,285</b>
<b>Mzdové náklady (MN) celkem</b>	<b>19 884,866</b>
<b>Platy celkem</b>	<b>19 454,118</b>
platy pedagogů	16 533,033
platy nepedagogů	2 921,085
<b>OPPP celkem</b>	<b>430,748</b>
OPPP pedagogů	369,698
OPPP nepedagogů	61,050
<b>Povinné pojištění</b>	<b>6 678,232</b>
v tom: sociální pojištění	4 910,492

zdravotní pojištění	1 767,740
<b>Příděl do FKSP</b>	<b>389,577</b>
<b>O N I V</b>	<b>4 879,610</b>
<b>Spotřebované nákupy</b>	
ochranné pomůcky	3,458
učebnice a školní potřeby	24,454
knihy, učební pomůcky, tisk	37,306
ostatní materiál	325,824
plyn	7,846
elektrická energie	357,491
voda	79,556
pára	1 039,977
<b>Služby</b>	
opravy a udržování	142,188
cestovné	183,673
náklady na reprezentaci	0
služby pošt	20,494
služby telekom. a radiokom.	55,830
služby peněžních ústavů	5,891
nájemné	36,593
konzultační a porad. služby	156,793
programové vybavení	64,299
ostatní služby	1 222,080
<b>Ostatní sociální náklady</b>	
stravování zaměstnanců	183,281
jiné sociální náklady	46,048
školení a vzdělávání	43,467
<b>Daně a poplatky</b>	
<b>Ostatní náklady</b>	
pojištění majetku	0
ostatní sociální pojištění	80,764
odvod za nedodržení limitu ZPS	0
ostatní náklady z činnosti	0
<b>Odpisy, rezervy a opravné položky</b>	
odpisy dlouhodobého majetku	442,766
náklady z drobného dlouhodobého majetku	318,652
<b>Ostatní provozní náklady</b>	
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>31 832,285</b>
<b>ROZDÍL (zdroje minus náklady)</b>	<b>0</b>

Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti je +396,612 tis. Kč, takže celkový výsledek hospodaření Gymnázia za rok 2016 je +396,612 Kč.

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

(zdroj: Zprávy o činnosti předmětových sekcí zpracované vedoucími předmětových sekcí aj.)

<b>11.1 mezinárodní aktivity</b>
Partnerská kulturně-jazyková výměna Iking/GSN 11. – 22. 6. 2018,
Partnerská kulturně-jazyková výměna Utrech/GSN 2. – 9. 6. 2018, GSN/Brno 20. – 26. 3. 2018 (21 žáků, 2 vyučující)
Vzdělávací exkurze ve Velké Británii 8. – 14. 10. 2017 (49 žáků, 2 vyučující)
Erasmus+ „Shapes“ Řecko: 14. - 20. 10. 2017 (14 žáků + 4 učitelé z ČR a Turecka) ČR: 25. 3. - 1.4.
Pražský studentský summit (model OSN, země Irák): 8.místo z 62 delegací

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola ve sledovaném období nezajišťovala vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Gymnázium Brno, Slovanské náměstí, příspěvková organizace, se od 1.9.2016 do 31.8.2018 zapojilo do vzdělávacího programu EU Erasmus+ v rámci Klíčové aktivity 2 Partnerství škol, která podporuje posílení evropské dimenze ve vzdělávání formou spolupráce evropských škol při prosazování inovací ve vzdělávání.

Cílem projektu Shapes (Tvary) bylo rozvinout matematické, čtenářské a ICT kompetence žáků školy a přitom najít propojení s přírodovědnými předměty, dějepisem a výtvarnou výchovou a přispět k rozvoji výuky metodou CLIL. Projekt probíhal v anglickém jazyce. Projekt rozšířil povědomí účastníků o partnerských zemích, Řecku a Turecku, a jejich kulturách a motivoval je ke studiu jazyků.

## 14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a příp. dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce školy s odborovou organizací byla na standardní úrovni. Ředitelka školy s odborovou organizací uzavřela kolektivní smlouvu na rok 2018. Součástí kolektivní smlouvy je příloha o pravidlech čerpání FKSP.

V Brně dne 27. září 2018

Gymnázium Brno, Slovanské náměstí,  
příspěvková organizace



Mgr. Dalibor Kott, ředitel školy  
(ve funkci od 1. srpna 2018)

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena školskou radou dne 10. října 2018.