

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Gymnázium Brno, Slovanské náměstí, příspěvková organizace
sídlo školy	Slovanské náměstí 1804/7, Královo Pole, 612 00 Brno
právní forma	příspěvková organizace
IČO	005 59 016
IZO	000559016
resortní identifikátor školy (RED IZO)	600013472
číslo organizace v systému zřizovatele	2804
vedení školy	ředitel: Mgr. Dalibor Kott je současně statutárním orgánem právnické osoby statutární zástupce ředitele: Mgr. Tomáš Sargánek zástupce ředitele: Mgr. Jakub Holzbecher
kontakt	telefon: 541 321 317 mobil: 737 284 932 e-mail: red@gymnaslo.cz webové stránky: www.gymnaslo.cz číslo příjmového účtu: 209878148/0600 ID datové zprávy: c2kyd3a

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Jihomoravský kraj
sídlo zřizovatele	Žerotínovo náměstí 449/3, Veverí, 601 82 Brno
IČ	708 88 337
DIČ	CZ70888337
kontakt	telefon: 541 651 111 číslo příjmového účtu: 27-7188260227/0100 ID datové zprávy: x2pbqzq

1.3 součásti školy	kapacita
střední škola	640
školní jídelna – výdejna	600

1.4 základní údaje o součástech školy – podle zahajovacích výkazů				
součást školy	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu	počet žáků na pedagoga (dle 3.1)
střední škola	18	549	30,5	12,64
školní jídelna – výdejna	18	420	–	–

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
učebny	16 „kmenových“ učeben; všechny jsou vybaveny počítačem s přístupem na internet a dataprojektorem
odborné učebny	učebny fyziky, chemie a biologie, dvě učebny informatiky (jedna z nich může být použita jako multimediální učebna pro celou třídu), ateliér
laboratoře	laboratoře fyziky, chemie a biologie
další učebny	<ul style="list-style-type: none"> dvě menší učebny pro výuku jazyků, aula pro cca 60 posluchačů s multimediální výbavou, klavírem, počítačem s přístupem na internet a dataprojektorem
prostory pro tělesnou výchovu	tělocvična, gymnastický sál, posilovna, hřiště s umělým povrchem
kabinety	1 kabinet připadá průměrně na 3 až 4 učitele
knihovny	žakovská knihovna, několik cizojazyčných knihoven
zázemí pro studenty	studovna/klubovna s ledničkou a mikrovlnnými troubami; kopírka, jídelna, nápojový a jídelní automat, sezení ve vestibulech a na chodbách
žakovský nábytek	klasický dřevěný, zachovalý, v aule židle (dřevěná křesílka) s deskami na psaní
nábytek v kabinetech	velmi starý
vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	průměrné
vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	z prostředků státního rozpočtu pro žáky nižšího stupně šestiletého studia

vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	počítačová síť s wifi připojením, které pokrývá celou školu, dataprojektor a počítač v každé učebně, několik kopírek, kamery, digitální fotoaparáty aj.
--	---

1.6 údaje o školské radě (červen 2020) (http://www.gymnaslo.cz/skolakontakty/skolska-rada)	
počet členů školské rady	9
složení	<p>zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků: Damir Solak (předseda školské rady) MUDr. Petr Diviš, Ph.D. (místopředseda školské rady) Veronika Kazimírová</p> <p>zástupce pedagogických pracovníků: Mgr. Zuzana Autratová Mgr. Martin Císař Mgr. Jana Prchalová</p> <p>zástupce zřizovatele: PhDr. Josef Filouš JUDr. Jana Pejchalová Mgr. Marek Šlapal</p>
kontakt	předseda školské rady: dsolak@seznam.cz

2. Přehled oborů vzdělání a školní vzdělávací programy

2.1 přehled oborů vzdělání				
kód oboru	název oboru	délka studia	ŠVP (viz 2.2)	počet tříd
79-41-K/41	Gymnázium	4 roky	1, 2, 3	12
79-41-K/61	Gymnázium	6 let	4	6

2.2 školní vzdělávací programy pro gymnaziální vzdělávání		
č.	vzdělávací program	počet tříd
1	4letý: <i>Multikulturní jazykové gymnázium</i> (rozšířená výuka anglického jazyka)	4
2	4letý: <i>Multikulturní anglické gymnázium</i> (výuka vybraných předmětů v anglickém jazyce metodou CLIL)	4
3	4letý: <i>Multikulturní všeobecné gymnázium</i> (všeobecné)	4
4	6letý: <i>Multikulturní jazykové gymnázium</i> (rozšířená výuka anglického jazyka)	6

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 základní údaje o pracovnících školy (k 31.12.2020) (zdroj: P 1-04)	
počet pracovníků celkem	56,0532
počet pedagogických pracovníků	43,4484
z toho: ředitel školy	1,000
zástupci ředitele	2,000
počet nepedagogických pracovníků	12,6048
z toho: technicko-hospodářští pracovníci	3,7500
dělnické profese	6,3548
stravovací provoz	2,5000

4. Důležitá událost – pandemie covid 19

Bohužel i značnou část školního roku 2020/2021 ovlivnila pandemie nemoci covid 19. Naprostou většinu času probíhala distanční výuka a nemohla se uskutečnit většina naplánovaných akcí. Prezenční výuka byla umožněna pouze v období od 1. září 2020 do 2. října 2020 (od 5. října 2020 do 13. října 2020 byla umožněna prezenční výuka pouze pro studenty tříd I.A a II.A), poté byla rotační prezenční výuka od 7. prosince 2020 do 22. prosince 2020 (třídy I.A a II.A o týden dříve od 30. listopadu 2020) a pak v závěru školního roku od 24. května 2021. Některé akce, které by probíhaly za standardních okolností prezenčně, se uskutečnily online, například ekonomický kurz pro předmaturitní ročníky. Máme také radost, že se nám podařilo zorganizovat distančním způsobem třídní schůzky včetně hovorových hodin, dny otevřených dveří i akci *Přijímačky nanečisto*. Všechny tyto akce byly ve zpětných vazbách hodnoceny velmi pozitivně.

I ve školním roce 2020/2021 byl posunut termín maturitních zkoušek a jednotných přijímacích zkoušek. Maturitní zkoušky byly zjednodušeny tím, že se nekonaly písemné práce a ústní zkouška z českého jazyka a cizího jazyka, pokud si tento cizí jazyk vybral žák v rámci státní části. Z českého a cizího jazyka tak žáci skládali jen didaktický test. Rovněž byly prodlouženy časové limity pro napsání didaktických testů v rámci maturitních i přijímacích zkoušek.

5. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

5.1 počet přihlášek a celkový počet přijatých (vyhlášeno jen první kolo)			
obor studia	v tab. 2.2	přihlášených	přijato
4leté anglické	1, 2	163	55
4leté všeobecné	3	250	30
6leté anglické	4	330	30

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

6.1 přehled o výsledcích maturitních zkoušek (k 30.6.2021) (zdroj: Certis/vysvědčení)					
třída	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nepřipuštění/ nepřihlášení/ omluvení
4.A	34	25	9	0	0
4.B	33	11	20	2	0
4.X	27	19	8	0	0
VI.A	31	23	8	0	0
celkem	125	78	45	2	0

6.2 přehled o prospěchu a absenci (k 30.6.2021) (zdroj: Bakaláři)							
třída	počet žáků	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	nehodnoceni	zameškané hodiny	neomluvené
I.A	32	25	7			279	
II.A	30	19	11			462	
1.A	32	20	12			355	
1.B	32	21	11			588	
1.X	27	27	0			406	
III.A	32	26	6			317	
2.A	32	13	19			941	
2.B	31	10	21			820	
2.X	26	14	12			600	
IV.A	33	20	13			466	
3.A	29	14	15			1.232	
3.B	29	2	27			1.018	3
3.X	27	8	19			1.201	
V.A	32	22	9		1	906	4
4.A	34	12	22			249	
4.B	33	4	27	2		581	1
4.X	27	8	19			728	
VI.A	31	22	9			275	
celkem	549	287	259	2	1	11.424	8

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

(zdroj: Zpráva školního metodika prevence, zpracoval Mgr. Rudolf Smejkal)

Během školního roku 2020/2021 se primární prevence uskutečňovala pomocí besed, workshopů a přednášek dle minimálního preventivního programu.

V průběhu školního roku jsme měli naplánované následující akce:

- ABATOP – nebezpečí pornografie: přednáška a následující beseda s paní Johanou Šujanovou o nástrahách pornografického průmyslu. Součástí besedy je jak samotná problematika pornoherců, tak i sledování pornografie a jeho dopad na partnerské vztahy
- Sdružení PRÁH – *Jak se pozná, že jsem se zbláznil*: workshop umožňuje našim studentům prostřednictvím debaty dozvědět se více o příznacích duševních onemocnění, o možnostech jejich řešení a vyhledání pomoci
- Centrum ANABELL – workshop na téma poruchy příjmu potravy, následná konzultace veřejná i privátní
- Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity: *Fake news* – program, jak se orientovat na internetu – ověřování faktů, kritické myšlení

Dále probíhala pravidelná měsíční prevence školního metodika prevence a třídních učitelů, která slouží jako zpětná vazba z řad vyučujících. S žáky byly vedeny rozhovory a v případě potřeby byly uskutečněny schůzky poradenského centra (školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog); v období distanční výuky formou online.

Osvědčila se opět elektronická schránka důvěry, kterou studenti v případě nouze využívají.

Ve spolupráci školního metodika prevence a výchovného poradce pokračuje projekt o propojení adaptačního kurzu s ročním tutoringem prvních ročníků (pomoc od starších studentů prvním ročníkům).

Každoročně pořádaný PEER program, vedený školním metodikem prevence a školním psychologem, se i letos setkal s velkým ohlasem: hlubší informace ohledně nebezpečí šikany a návykových látek pro aktivní zájemce z prvních ročníků, navázání bližších vztahů a důvěry. Jedním z cílů zůstává podpora a zkvalitnění tutoringu v praxi.

Dalším cílem je hledat možnosti, jak snížit zvýšenou absenci ve výuce, především starších studentů. Časté jsou i případy zastírání skutečných důvodů ze strany rodičů. Proto je nutná snaha o lepší komunikaci s rodiči nebo zákonnými zástupci. Důležitým cílem na následující školní rok je prevence poruch příjmu potravy a jiných druhů sebepoškozování, především u dívek, a též bezproblémový návrat studentů z online vyučování do školy.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(zdroj: Zprávy o činnosti předmětových sekcí zpracované vedoucími předmětových sekcí)

Akce	Počet dnů	Počet osob
<i>Labyrintem interpretace aneb vztah autora, textu, čtenáře a kontextu v zásadních pracích z teorie interpretace</i>	1	1
<i>Český pravopis - jistoty a novinky</i>	1	1

Školení na Google	2	22
Konference pro učitele <i>VIM.Online</i>	1	1
Konzultační seminář pro PZMK	1	2
<i>How to Make English Lessons More Interesting</i>	1	1
<i>Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů</i>	1	1
<i>Formation continue</i> (francouzština)	2	1
<i>Plus belle la classe avec les séries</i> (francouzština)	2	1
<i>Gramatika kreativně</i> (němčina)	1	1
<i>Dramapedagogika</i> (němčina)	1	1
Setkání učitelů matematiky	2	1
Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	1	2
Seminář <i>Matematika pro život</i>	1	1
<i>Tvorba úvazků v systému Bakaláři</i>	1	1
Kurz <i>Matematická gramotnost při společném vzdělávání</i>	1	1
<i>Řešení úloh ve vyučování matematice se zaměřením na využití „neškolských strategií“</i>	1	1
<i>Počítač ve škole</i>	3	2
Webináře - DigiDay #EDU 2021	1	1
<i>Evoluční biologie lidí a volba partnera z hlediska evoluční psychologie člověka</i>	1	1
<i>Ekovýchova pro pětihoře</i>	1	1
<i>GIS Day</i>	1	1
<i>Toxické zboží: EU ve střední Evropě a střední Evropa v EU</i>	1	1
<i>Členství v EU: výsada, nebo povinnost?</i>	1	1
<i>Hra o Brexit: Píseň ledu a ohně</i>	1	1
<i>Hrozí Evropské unii konflikt s Ruskem?</i>	1	1
<i>Podvečerní pohádka o lásce a nenávisti: proč nesnášíme EU a co to vlastně znamená?</i>	1	1
<i>Aktuální témata v EU: co musí EU řešit v následujících letech?</i>	1	1
Letní geografická škola	3	1
<i>Jak na nerovnost, násilí a předsudky?</i>	1	1
<i>Jak pracovat s chybami při učení žáků</i>	1	1
<i>Hlas jako nástroj komunikace – hlasová výchova pro pedagogy</i>	1	1
<i>Neverbální komunikace a její velmi hlasité projevy</i>	1	1
CLIL Team: anglický jazyk (celoroční kurz cizího jazyka)	-	7
CLIL Team: kurz k metodice CLIL v rámci projektu Šablony II (50 hodin)	-	4
<i>Finanční řízení školy aktuálně</i>	1	1

FKSP od A až do Z	1	1
GDPR v praxi	1	1
série školení <i>Metodická poradna pro začínající ředitele</i>	5	1
<i>Vedení pedagogického týmu</i>	1	1
<i>Novela zákona o pedagogických pracovnících</i>	1	1

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(zdroj: Zprávy o činnosti předmětových sekcí zpracované vedoucími předmětových sekcí)

9.1 údaje o významných mimoškolních aktivitách
Španělština: <i>Štafetové čtení</i> organizované FF MU, účast 6 studentů
<i>Dotkni se Vesmíru</i> , týmový projekt v rámci oblasti přírodních věd, kde hlavní plánem bylo vypuštění meteorologické sondy do 34 km, k tomuto kroku dojde v září 2021
Kurz <i>Místní region</i> , třída I.A
Kurz <i>Tradice a současnost</i> , třída II.A
<i>Ekokurz</i> (2,5 dne) pro 2. ročníky v Kaprálově mlýně (projektová a terénní výuka)
Exkurze <i>Botanika, vliv člověka na krajinu v souvislosti s klimatickou změnou</i> , 1.X
Exkurze na výstavu <i>Body Worlds – cyklus života</i> , žáci semináře biologické praktikum
Exkurze do ZOO Brno, 2.A a IV.A
Beseda na téma <i>Polsko a střední Evropa</i> , Jiří Kyrián (zástupce konzula ČR v Polsku), seminář Evropa a svět
Přednáška <i>Brexit</i> – Nikola Pavlůsková (Eurocentrum Brno), seminář Evropa a svět
<i>Dva kraji v Bruselu</i> – pan Jan Řebřina z oddělení pro semináře a návštěvy Evropského parlamentu a paní Markéta Franková (vedoucí českých překladatelů v Bruselu), seminář Evropa a svět
Přednáška z akademie věd (<i>Zemětřesení v Čechách</i>)
Ekonomický kurz (5 dnů) pro 3. ročník
Setkání absolventů gymnázia s maturanty o studiích na VŠ a univerzitách
<i>Extremismus v současné Evropě</i> , seminář Evropa a svět – účast na besedě s Prof. Miroslavem Marešem a Mgr. Jakubem Petlákem
Adaptační kurz pro budoucí 1. ročníky (5 dnů)
Sportovně turistický kurz pro maturitní ročníky formou splouvání řeky Vltavy (3 dny)
Animační programy v Moravské galerii, přednášky o umění pro žáky v rámci výtvarné výchovy
Účast v celorepublikové dobrovolnické úklidové akci <i>Uklidme Česko</i>

Charitativní akce:

- *Srdíčkový den*, prodejní akce, V.A
- *Den proti rakovině* – zapojení dobrovolníci z II.A, spolupráce s kavárnou Gimi (vybráno celkem 6.680 Kč)
- Charitativní akce *Vánoční dárky pro děti z Klokánku Brno*
- dobrovolná akce – *Poděkování záchranářům*, studenti (15 účastníků z II.A a V.A) upekli sladkosti a osobně je předali Zdravotní záchranné službě Jihomoravského kraje
- sbírka věcná i finanční na podporu Moravské Nové vsi, která byla poničena tornádem
- V akci *Slovaňácká výzva* aneb *Každý pohyb se počítá* žáci 10 tříd soutěžili, která uběhne co nejvíce kilometrů v rámci distanční výuky. Všichni zúčastnění uběhli celkem 18.986 km, za každý takový kilometr poskytl spolek Přátelé Slovaňáku 1 Kč. Žáci následně vybrali organizaci Krmte hladové, která obdržela šek ve výši 18.986 Kč.

Projekt *Mezinárodní cena vévody z Edinburghu na Slovaňáku (DofE)*

DofE podporuje žáky v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci. Také jim pomáhá lépe si organizovat volný čas a vede je k důležité činnosti ve společnosti – dobrovolnictví. Největším přínosem ve vzdělávacím procesu je schopnost stanovovat si cíle, které jsou zároveň reálné, ale také výzvou. Naším cílem je vést mladé lidi k sebepoznání, sebevzdělávání, sebereflexi a rozvoji soft skills (měkké dovednosti).

Do programu se naše gymnázium zapojilo v listopadu 2019. Podařilo se nám získat dotaci z rozpočtu města Brna, která nám umožnila tento program nastartovat. Díky této dotaci jsme mimo jiné proškolili další vedoucí a částečně zajistili vybavení pro expedice. Dále se podařilo získat dotaci z Fondu DofE.

Počet zapojených pedagogů: 5

Nově proškolen: 1

Počet zapojených účastníků: 35 žáků (aktivních 27 žáků)

Počet dokončených certifikátů: 6 bronzových úrovní

9.2 účast žáků školy v soutěžích – úspěchy

Středoškolská odborná činnost: Eliška Hlaváčková z V. A zpracovala práci *Rozdíly vnímané akademické účinnosti u studentů 2. a 3. ročníků gymnázia* a v kategorii Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času obsadila 3. místo v celostátním kole.

Lingvistická olympiáda: naše škola se letos zapojila poprvé. Do školního kola se přihlásilo 12 studentů. Vítězkou školního kola se stala Kateřina Brázdová ze IV.A a postoupila do regionálního kola.

Literární soutěž *ČAPKOVINY 2020 aneb Žijeme s knihou*: v kategorii středních škol a gymnázií reprezentovala naši školu studentka čtvrtého ročníku Alžběta Kadlecová a umístila se na vynikajícím druhém místě. Její povídku zveřejnily i další literární weby, které o tuto soutěž jeví dlouhodobě zájem.

Soutěž *Rosteme s knihou*: téma soutěže „Čeština 21. století – nová slova, nové významy“, naše studentka se v této soutěži umístila na 3. místě.

<p><i>Debatní liga</i>: školní tým ve složení Karolína Kovářová (4.X), Sára Eva Neničková (4.X) a Jakub Šatný (VI.A) se přihlásil do soutěže Slovenské debatní ligy, umístil se na druhém místě a zajistil si tak postup do finálového kola, které proběhlo on-line formou; získali krásné 2. místo.</p>
<p><i>Juvenes Translatores 2020</i>: škola letos bohužel nebyla vylosována pro účast v evropském kole, zúčastnili jsme se však alespoň národního kola. 6 studentů překládalo text z angličtiny do češtiny a 2 studenti překládali z češtiny do angličtiny. Alžběta Anna Matyášová z VI. A dostala čestné uznání a věcnou cenu.</p>
<p><i>Konverzační soutěž v anglickém jazyce</i>: ve školní kole se účastnilo 16 žáků, 2 žáci v okresním kole 1. místo, krajské kolo vyhrála Ester Ráčková z II.A.</p>
<p>Mezinárodní certifikované jazykové zkoušky v anglickém jazyce: zkoušky nanečisto 53 žáků, úroveň FCE 7 žáků, CAE 34 žáků, CPE 3 žáci.</p>
<p>CTM Academy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ester Ráčková z II. A - absolvovala kurzy <i>Writing Nonfiction Online</i> a <i>Advanced Creative Writing Online Literary Lab</i> s výsledkem A* (98%) • Eliška Hlaváčková z V. A – absolvovala přípravu na mezinárodní maturitu <i>AP Psychology Online</i> s výsledkem A* (98%) • Viktorie Pavlíčková z II. A absolvovala kurz <i>Algebra I Honors Online</i> s výsledkem A (97%)
<p>Francouzština: Překladačská soutěž pořádaná FF OU, prosinec, účast Magdalena Milková (V.A)</p>
<p><i>Konverzační soutěž ve francouzském jazyce</i>: školní kolo 15 žáků, krajské kolo Magdalena Milková (2. místo)</p>
<p><i>Konverzační soutěž v německém jazyce</i>: školní kolo 10 žáků, krajské kolo: účast Nikola Jarošová (3.X)</p>
<p>Španělština: <i>Překladačská soutěž</i> organizovaná FF OU; účast 6 žáků</p>
<p><i>Matematický klokan</i>: ve školním kole účastnilo 58 žáků</p>
<p>Logická soutěž <i>Brlöh</i>: 2 týmy ze tříd I.A a II.A</p>
<p><i>Logická olympiáda</i>: účast 5 žáků, nejlepší umístění Vojtěch Vlček (I.A)</p>
<p><i>Bobřík informatiky</i>: účast 6 žáků</p>
<p><i>Biologická olympiáda</i>: školní kolo kategorie A a B s účastí 5 žáků, kategorie C s účastí 2 žáků a postupem do krajského kola</p>
<p><i>Chemická olympiáda</i>: školní kolo kategorie C o účasti 2 žáků s postupem do okresního kola</p>
<p><i>ViBuCh – vzdělávací ikurz pro mladé chemiky</i>: Martin Luner (III.A) se umístil na 9. místě</p>
<p><i>Zeměpisná olympiáda</i>: kategorie C a D (kategorie C 11. místo v okresním kole, kategorie D 17. místo v okresním kole)</p>
<p><i>Eurorebus</i>: 3. A, zapojení 8 studentů do základního korespondenčního kola</p>
<p><i>Europasecura</i>: zapojení celkem 2 týmů (1 postoupil do krajského kola, kde získal 2. místo)</p>
<p><i>Navrhni projekt.cz</i>: Victoria a Abigail Diakovovy (V.A) 3. místo v celostátním kole, zapojeno celkem 18 studentů z 3.A, B a X a V.A</p>
<p><i>Týden výtvarné kultury Brno Art Week</i>, 1. místo Ondřej Jarolím (V.A)</p>

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V období školního roku 2020/2021 nebyly Českou školní inspekcí provedeny inspekční činnosti.

11. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

(zdroj: Přehled o plnění rozpočtu v roce 2020, zpracovala ekonomka školy Dagmar Vejmelková)

	v tis. Kč
Výnosy z nároků na prostředky SR, rozpočtu ÚSC a st. fondů	44 139,486
provozní transfery od zřizovatele	4 923,393
ostatní transfery ze státního rozpočtu	38 679,974
transfery ze zahraničí	443,119
transfery od obcí	93,000
Výnosy z vlastních výkonů a zboží	0
služby včetně pronájmů	0
Finanční výnosy	15,862
úroky	15,862
Ostatní výnosy	193,808
čerpání fondů	178,465
ostatní výnosy z činnosti	15,343
ZDROJE CELKEM	44 349,156

Mzdové náklady celkem	29 004,346
Platy celkem	28 452,281
platy pedagogů	24 637,505
platy nepedagogů	3 814,776
OPPP celkem (ostatní platby za provedenou práci)	552,065
OPPP pedagogů	393,110
OPPP nepedagogů	158,955
Povinné pojištění	9 734,547
sociální pojištění	7 142,555
zdravotní pojištění	2 591,992
Příděl do FKSP	570,222
ONIV (ostatní neinvestiční výdaje)	5 040,041
Spotřebované nákupy	1 458,326
ochranné pomůcky	17,085

učebnice a školní potřeby	9,992
knihy, učební pomůcky, tisk	97,628
ostatní materiál	391,380
plyn	28,902
elektrická energie	239,569
voda	8,197
pára	665,572
Služby	1 443,289
opravy a udržování	329,513
cestovné	40,321
náklady na reprezentaci	4,458
služby pošt	27,606
služby telekom. a radiokom.	164,287
služby peněžních ústavů	5,174
nájemné	39,150
konzultační a porad. služby	47,720
programové vybavení	18,876
ostatní služby	766,184
Ostatní sociální náklady	520,696
stravování zaměstnanců	193,916
jiné sociální náklady	98,428
školení a vzdělávání	228,352
Daně a poplatky	3,014
Ostatní náklady	595,337
pojištění majetku	0
ostatní sociální pojištění	117,629
odvod za nedodržení limitu ZPS	0
ostatní náklady z činnosti	477,708
Odpisy, rezervy a opravné položky	1 019,379
odpisy dlouhodobého majetku	400,050
náklady z drobného dlouhodobého majetku	619,329
Ostatní provozní náklady	0
NÁKLADY CELKEM	44 349,156
ROZDÍL (zdroje minus náklady)	0

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti je 0 Kč, v doplňkové činnosti je +281,994 Kč, takže celkový výsledek hospodaření školy za rok 2020 je +281,994 Kč.

12. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

(zdroj: Zprávy o činnosti předmětových sekcí zpracované vedoucími předmětových sekcí)

12.1 mezinárodní aktivity
<i>Do světa!</i> – vypracování a podání žádosti o grant na projekt v rámci programu – únor 2021, výběr studentů pro projekt, vytvoření skupin, rozdělení úkolů, příprava aktivit duben – červen 2021
Eramus+ - úvodní jednání s partnerskou školou ve Francii a s Jihomoravským krajem o projektu s názvem <i>Dumas</i>

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola ve sledovaném období nezajišťovala vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 škola pokračovala v realizaci projektu *Zvýšení kvality vzdělávání na Gymnáziu Brno, Slováňácké náměstí* v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy MŠMT Šablony II.

15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a případnými dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace ve škole

Spolupráce školy s odborovou organizací byla na vysoké úrovni. Ředitel školy s odborovou organizací uzavřel kolektivní smlouvu na rok 2021. Součástí kolektivní smlouvy je příloha o pravidlech čerpání FKSP.

Spolek Přátelé Slováňáku

Škola dále spolupracuje se spolkem Přátelé Slováňáku, z.s., se sídlem Slováňácké náměstí 1804/7, Královo Pole, 612 00 Brno, IČ: 024 92 431, zapsaném ve spolkovém rejstříku vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl L, vložka 18051 (dále jen „Spolek“), jehož účelem je:

- prosazovat zájmy žáků, jejich rodičů a další veřejnosti v oblasti výchovy a vzdělávání,
- podporovat školu při uskutečňování jejich výchovně vzdělávacích cílů, pomoc v oblasti ekonomické a jejího materiálního zabezpečení,
- spolufinancovat vybrané vzdělávací programy, činnosti a aktivity pro žáky školy.

Členy Spolku jsou zejména rodiče žáků.

Spolek ve školním roce 2020/2021 pomáhal financovat mimo jiné následující akce:

- *Festival vzdělávání*
- *Debatní liga*
- ocenění žáků za významné úspěchy a činy
- ocenění nejlepších žáků ročníků
- společná slavnostní setkávání Slováňáku v „Barce“
- přípravy oslav 100 let školy
- rekonstrukce studovny
- projekt *Dotkni se vesmíru*

Spolupráce s partnerským gymnáziem Olomouc - Hejčín

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala spolupráce s partnerským gymnáziem Olomouc – Hejčín. Předmětem spolupráce byl projekt *CLIL Team na GSN*, jehož cílem je dále rozvinout výuku metodou CLIL, kde je anglický jazyk prostředkem pro výuku vybraných předmětů především ve třídách X. Gymnázium Hejčín působí v roli mentora a metodické pomoci z pozice anglického bilingvního gymnázia s dlouholetou zkušeností. V červnu 2021 proběhlo setkání vedení obou škol v Olomouci a v srpnu 2021 pak recipročně v Brně.

16. Oslavy 100 let školy

Škola přichystala oslavy u příležitosti stého výročí od svého založení již na rok 2020 – konkrétní akce jsou popsány ve výroční zprávě za loňský školní rok 2019/2020. Z důvodu epidemie nemoci covid 19 jsme museli oslavy odložit na rok 2021. Bohužel ze stejného důvodu jsme se rozhodli ještě o roční odklad na rok 2022.

Dne 1. 9. 2020 se však alespoň podařilo slavnostně pokřtít nový školní zvon (pojmenovaný *Jan*), z dílny paní Leticie Dytrychové z Brodku u Přerova. Zvon byl pokřtěn Ing. Karin Karasovou (starostkou Králova Pole), prof. Ing. Karlem Raisem (emeritním rektorem VUT, poslancem parlamentu ČR) a Mgr. Daliborem Kottem (ředitelem gymnázia) při slavnostním shromáždění školy v kostele nad divadlem Barka v rámci zahájení školního roku. Finanční prostředky na zvon věnoval absolvent školy Jiří Holoubek, výrobu zvonu zajistil zástupce ředitele Mgr. Tomáš Sargánek.

17. Opravy v budově školy

Ve školním roce 2020/2021 jsme se také věnovali správě budovy gymnázia a realizovali níže uvedené aktivity:

- dokončení druhé etapy výměny oken (v tomto případě oken na Slováňák n.áměstí)
- výmalba všech chodeb v křídle ke Slováňák n.áměstí
- rozšíření jídelny o bývalý kabinet českého jazyka, tedy navýšení její kapacity až o 16 míst
- přesunutí žákovské knihovny do sborovny a kabinetu anglického jazyka
- nová informační a organizační nástěnka v 1. patře včetně vitrín pro stálý rozvrh hodin

- rekonstrukce posilovny (nová podlaha včetně zakrytí schodiště do sklepních prostor, výmalba, vybavení novým posilovacím náčiním a nářadím)
- sanace vlhkého zdiva v průjezdu u posilovny včetně výmalby
- rekonstrukce prostor po žákovské knihovně a vznik nového kabinetu českého jazyka
- rekonstrukce studovny na základě projektu organizovaném studentským senátem

V Brně dne 14. října 2021

.....

Mgr. Dalibor Kott, ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena školskou radou dne 3. listopadu 2021.

.....

Mgr. Martin Císař, předseda školské rady