



GYMNÁZIUM, BRNO, SLOVANSKÉ NÁMĚSTÍ 7

Slovanské nám. 7, 612 00 Brno

Tel: 541 321 317

Fax: 549 257 709

www.gymnaslo.cz

Výroční zpráva za školní rok 2013/2014

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Gymnázium, Brno, Slovanské náměstí 7
adresa školy	Slovanské nám. 1804/7, 612 00 Brno - Kr. Pole
právní forma	příspěvková organizace
IČO	00559016
IZO	000559016
resortní identifikátor školy (RED IZO)	600013472
číslo organizace v systému zřizovatele	2804
vedení školy	ředitelka Mgr. Ilona Kopecká; je současně statutárním orgánem právnické osoby zástupce ředitelky: RNDr. Bc. Miroslav Hruška zástupkyně ředitelky: RNDr. Hana Gorodecká
kontakt	tel.: 541 321 317 fax: 549 257 709 e-mail: red@gymnaslo.cz webové stránky: www.gymnaslo.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Jihomoravský kraj
adresa zřizovatele	Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno
IČ	70888337
DIČ	CZ70888337
kontakt	tel.: 541 651 111; 601 363 228 fax: 541 651 209 číslo příjmového účtu: 27-7188260227/0100 ID datové zprávy: x2pbqzq

1.3 součásti školy	kapacita
střední škola	640
školní jídelna – výdejna	600

1.4 základní údaje o součástech školy – podle zahajovacích výkazů				
součást školy	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu	počet žáků na pedagoga
střední škola	18	521	29	12
školní jídelna – výdejna	18	390	--	--

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
učebny	16 „kmenových“ učeben; většina z nich je vybavena počítačem a dataprojektorem
odborné učebny	učebny fyziky, chemie a biologie, 2 učebny informatiky (1 z nich může být použita jako multimediální učebna pro celou třídu), ateliér, hudebna
laboratoře	laboratoře fyziky, chemie a biologie
další učebny	několik menších učeben pro výuku jazyků, aula pro cca 60 posluchačů s multimediální výbavou a klavírem
prostory pro tělesnou výchovu	tělocvična, gymnastický sál, posilovna, hřiště s umělým povrchem
kabinety	1 kabinet připadá v průměru na 4 učitele
knihovny	několik cizojazyčných knihoven
zázemí pro studenty	studovna/klubovna s počítači, kopírkou, ledničkou, mikrovlnnou troubou a prodejem občerstvení; sezení ve vestibulech; stolní tenis
žakovský nábytek	klasický dřevěný, relativně nový; v aule po rekonstrukci židle/dřevěná křesílka s deskami na psaní
nábytek v kabinetech	relativně starý
vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím apod.	průměrné
vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	z prostředků státního rozpočtu pro žáky nižšího stupně šestiletého gymnázia
vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	nadprůměrné: počítačová síť, dataprojektor a počítač v každé učebně, několik kopírek, televizory, DVD přehrávače, videa, kamera, digitální fotoaparáty aj.

1.6 údaje o školské radě	
počet členů školské rady	9
složení	Mgr. Martin Císař (předseda) Ing. Stanislav Juránek PhDr. Tomáš Měšťánek Renata Roubínková Baierová Dr. Pavel Janík Ing. Radek Matuška PhDr. Tomáš Jilčík Bc. Kateřina Božková Mgr. Zuzana Autratová
kontakt	cisar@gymnaslo.cz

2. Přehled oborů vzdělání a školní vzdělávací programy

2.1 přehled oborů vzdělání					
kód oboru	popis oboru	pozn.	délka studia	ŠVP (viz 2.2)	počet tříd
79-41-K/41	Gymnázium		4 roky	1, 2, 3	12
79-41-K/61	Gymnázium		6 let	4	6

2.2 školní vzdělávací programy pro gymnaziální vzdělávání		
č	vzdělávací program	počet tříd
1	4letý: Multikulturální jazykové gymnázium	4
2	4letý: Multikulturální anglické gymnázium (CLIL)	4
3	4letý: Multikulturální všeobecné gymnázium	4
4	6letý: Multikulturální jazykové gymnázium	6

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 základní údaje o pracovnících školy (k 31.12.2013) (zdroj: P 1-04)	
počet pracovníků celkem	53,19
počet pedagogických pracovníků	40,79
z toho ředitelka školy	1
zástupci ředitelky	2
počet nepedagogických pracovníků	12,40
z toho technicko-hospodářští pracovníci	3,50
dělnické profese	6,97
stravovací provoz	1,93

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

4.1 počet přihlášek a celkový počet přijatých (vyhlášeno jen 1. kolo)				
obor studia	v tab. 2.2	přihlášených 1. termín	přihlášených 2. termín	přijato
6leté anglické	4	105	75	30
4leté anglické	1, 2	59	46	55
4leté všeobecné	3	23	23	25

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

5.1 přehled o výsledcích maturitních zkoušek (k 30.6.2014) (zdroj: Certis)					
třída	počet žáků	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	nepřipuštěni
4.A	30	16	12	2	0
4.B	33	9	21	1	2
4.X	20	13	7	0	0
VI.A	30	19	10	1	0
celkem	113	57	50	4	2

5.2 přehled o prospěchu a absenci (k 30.6.2014) (zdroj: třídní výkazy tříd)							
třída	počet žáků	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	nehodnoceni	zamešk. hodiny	neomluvené
I.A	32	18	14			1854	
II.A	33	16	17			3110	
1.A	29	4	24		1	3698	3
1.B	31	5	25			3013	44
1.X	27	15	12			1726	
III.A	28	5	23			2798	6
2.A	29	5	21	2	1	4759	
2.B	28	2	26			4066	12
2.X	26	10	14	2		3416	
IV.A	31	9	21	1		4150	7
3.A	33	1	29	3		5602	7
3.B	29	6	19	4		4388	4
3.X	23	6	17			3016	
V.A	27	5	21	1		3960	11
4.A	30	6	24			4622	
4.B	33	0	31		2	6551	
4.X	19	2	17			1822	
VI.A	30	12	18			2249	
celkem	518	127	373	13	4	64800	94

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

(zdroj: Zpráva školní metodičky prevence, zpracovala Mgr. M. Baltusová)

Co se během roku podařilo

Podařilo se nám uskutečnit preventivní programy podle výběru a potřeb jednotlivých tříd včetně doplnění o změny programů na vyžádání u některých tříd. Při realizaci MPP jsme vycházeli hlavně z tradiční dobré spolupráce s odborníky těchto organizací:

P-centrum – oceňujeme velkou různorodost programů pro uspokojení aktuální poptávky tříd. Využili jsme i možnost přebjedenat některé programy, když se změnila situace ve třídě. Osvědčily se rovněž objednávky jen na jednotlivá pololetí.

Odbor prevence MP – Z hlouposti do závislosti, Kyberšikana. Tyto programy nabízejí aplikace právních norem v praxi, upozorňují na rizika NL a nebezpečí v kyberprostoru, což je stále aktuální!

ABATOP – O nemoci Aids, sexu, lásce a vztazích – přednáška a beseda s p. Řehákem, podložená jeho letitou zkušeností práce s HIV pozitivními, je pro žáky silným zážitkem a přispívá k lepšímu uvědomění si nebezpečí šíření AIDS.

Sdružení PRÁH – obnovení spolupráce umožňuje našim žákům prostřednictvím programu - O duševním zdraví dovědět se více o příznacích duševních onemocnění, o možnostech jejich řešení a vyhledání pomoci.

Sdružení Podané ruce – nabídka programu Na zdraví – divadlo Fórum, zabývající se problematikou alkoholismu. Žáci velmi ocenili, že mohli vstoupit do děje, ovlivnit a napravit sled událostí. Někteří se pokusili sami o napsání nového příběhu.

Tato spolupráce s různými organizacemi se nám jeví vyhovující, protože každá nabízí různorodé formy práce a hlavně se stále více snaží ve své nabídce zaměřit pozornost na příčinu vzniku rizikových jevů, nikoliv jen na způsoby řešení jejich následků.

PEER program – víkendový výjezd pro zájemce především z 1. ročníků, ve spolupráci s psychologem Mgr. Martinem Hofmanem i díky finanční podpoře ÚMČ Královo Pole, se stal tradicí. Uskutečnili jsme již 14. výjezd. Letos se nám podařily 2 výjezdy v návaznosti díky velkému zájmu studentů i předchozího ročníku. Přestože se nám nedaří plně pokračovat během celého školního roku (komplikují to časové i rozvrhové možnosti zájemců. S nabytými zkušenostmi působí peři účinně mezi vrstevníky ve třídě, při práci v senátu, jako pomocníci na školních akcích apod.

Podařilo se nám opět zapojit všechny první ročníky do adaptačního programu, který přispěl nejen k snadnějšímu začlenění do nového kolektivu, prohloubení komunikace, i díky odbornému vedení psychologa, ale umožnil také rychlejší informovanost o řadě aktivit ve škole včetně způsobů realizace MPP aj.

Daří se nám stále více studentů i v účinné spolupráci se studentským senátem zapojovat do podpory charitativních organizací např. Srdíčkový den, Světlušky, sbírka pro děti ve sluneční škole Surya, do volnočasových aktivit, sportovních, literárních, výtvarných, včetně zahraničních projektů i s využitím znalostí cizích jazyků, přípravy na nejrůznější olympiády, SOČ, soutěže, kroužky, pořádání školního plesu, výstav, poznávacích exkurzí, v nichž se mohou naši studenti realizovat, nacházet přátelství, učit se týmové spolupráci aj.

Rovněž zapojení naší školy do sítě programu „Škola podporující zdraví“ se stalo výzvou pro důraznější uplatňování zásad zdravého životního stylu v každodenní praxi.

Co se nedaří podle stanovených cílů a proč

Určité rezervy vidím nadále v intenzivnějším zapojování všech členů pedagogického sboru do realizace MPP. Především třídní učitele, kteří své třídy znají nejlépe, by tak mohli více pomoci ve spolupráci se školním metodikem prevence (ŠMP), a to jak při výběru témat, odevzdávání hodnotících zpětných vazeb z absolvovaných programů, tak i při včasné pojmenování nežádoucích jevů ve třídě. To vše by urychlilo nápravu toho, co se ve třídě nedaří.

Pravidelná přítomnost psychologa (i kdyby to bylo jen na 1–2 dny v týdnu!) by byla účinnou pomocí pro všechny – žáky, rodiče i pedagogy při řešení problémových situací. Bohužel nejsou finanční prostředky!?

Jistým limitem jsou i finanční a časová omezení, která musíme respektovat při výběru spolupráce s různými organizacemi.

Nedaří se vždy získat rodiče k aktivnější spolupráci při řešení výchovných problémů. Jejich mnohdy malá účast na třídních schůzkách – kromě prvních ročníků, neumožňuje oslovit je všechny k předání patřičných informací a k diskusi o problémovém chování jejich dětí, přestože jsme se o to opakovaně snažili i přizváním odborníka, zástupce P-centra. Rodiče někdy dokonce participují na zastření neomluvené absence aj. problémů, které si však nechtějí připouštět a neřeší je včas.

V některých třídách se nedaří snížit absence žáků – velmi často tolerovanou rodiči, čímž nelze prokázat podezření vyučujících! Narůstá snaha žáků vyhýbat se řešení zadaných úkolů i jiných problémů – snad by k řešení napomohla i přítomnost školního psychologa. Neschopnost umět se vyrovnat s neúspěchem mnohdy vede žáky k nekolegiálnosti a účelovým podvodům. Problémové je občasně kouření v parku v blízkosti školy, před a po výuce, i když se počet kuřáků přece jen zřetelně snížil.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(zdroj: Zprávy o činnosti předmětových sekcí zpracované vedoucími předmětových sekcí)

Akce	Počet dnů	Počet osob
Příprava ke státní maturitě (zadavatelé, hodnotitelé)	-	14
Kurz angličtiny	celoročně	5
Jazyková zkouška z angličtiny, City&Guilds	-	7
Praktické využití internetu ve výuce českého jazyka a literatury	1	2
Konference pro učitele anglického jazyka	1	5
Mezinárodní geografická konference Spectrum of Education (Tur.)	5	1
IT ve škole, akce Microsoftu	1	1
Kurz Instruktor školního lyžování	4	1
Školení Formation continue	1	1
Školení na zkoušejícího mezinárodní zkoušky DELF	4	2
Seminář pro učitele španělštiny	1	1
Jak poutavě vytvářet powerpointové prezentace (vlastní kurz)	0,3	5
Přednáška na hvězdárně	0,3	1
Molekulární biologie pro pedagogy SŠ, BIOSKOP	1	3
Školení k didaktice německého jazyka	1	1
Školení Třídnické hodiny	1	1
Další vzdělávání latinářů (dokončení kurzu)	-	2
Cirkus MU	1	1
Animace v kostce	3	1
E-learning Bezpečnost ve sportovních činnostech	-	1
Program Alternativní přístupy k výuce dějin filozofie na SŠ	-	1
Inovativní metody v dějepisné praxi	1	3
Moderní dějiny (Ostrava)	2	1
Dějiny ČSR 1945–1990	1	1
Školení iSET – modul školního testování	1	1
Seminář Dnešní svět v souvislostech	1	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(zdroj: Zprávy o činnosti předmětových sekcí zpracované vedoucími předmětových sekcí)

8.1 údaje o významných mimoškolních aktivitách
Akce mezinárodního projektu UNESCO, 07.–14.04.2014
Výměnné pobyty Brno/Utrecht, 04.–11.04. a 12.–17.05.2014
Vzdělávací exkurze do jihozápadní Anglie, 25.04.–02.05.2014
Poznávací exkurze do Paříže, 21.–28.06.2014
Projektová schůzka projektu Water in Our Life, Turecko, 30.10.–04.11.2013
Projektová schůzka projektu Water in Our Life, Španělsko, 23.–30.03.2014
Projektová schůzka projektu Water in Our Life, Polsko, 02.–07.06.2014
Projekt Edison organizace AISEC, multikulturní týden, listopad 2013
Exkurze do památníku holocaustu v Osvětimi (2x)
Anglický den, 26.05.2014; Francouzský den, květen 2014; Španělský den, červen 2014
Návštěvy divadelních představení v angličtině a francouzštině; nacvičení představení ve španělštině
Realizace studentské minikonference o dějinách 20. století
Exkurze a beseda na Ústavním soudu a na Okresním soudu
Jednodenní zahraniční geografické exkurze
Projektový den v rámci kurzu Region a současnost (historie, stavební slohy, opevnění)
Projektový den: Reflexe 2. světové války v Brně
Den poezie, 16.11.2013, téma Vášeň a popel, akce na počest K. H. Máchy
Exkurze do Památníku moravského písemnictví v Rajhradě, 17.06.2014
Exkurze na přečerpávací vodní elektrárnu Dlouhé Stráně
Exkurze na Fakultu jadernou a fyzikálně inženýrskou ČVUT – tokamak
Týden vědy a techniky na Fakultě jaderné a fyzikálně inženýrské ČVUT (5 studentů)
Praktika z fyziky a přednášky na Přírodovědecké fakultě MU
Exkurze do výroby elektronových mikroskopů
Projekt Mendlova interaktivní škola genetiky
Projekt HOBIT (FNUSA)
Spolupráce se ZOO Brno
Exkurze do Anatomického muzea, Loschmidtovy laboratoře, Mendelova muzea, Moravského zemského muzea, na Akademii věd, do ZOO Brno
Ekologický kurz „Ekologie v regionu“, Krásensko
Exkurze do Rudického propadání v rámci kurzu „Místní region“
Exkurze do Údolí Říčky a do ČOV Modřice v rámci kurzu „Tradice a současnost“
Návštěva Francouzské aliance, březen 2014
Den v Moravské galerii – IV.A v natáčení České televize
Spolupráce s Richard Adam Gallery
Adaptační kurz, Zimní kurz „Sport a zdraví“, Zimní výběrový kurz, Letní kurz „Zdraví a práce“, cykloturistické výlety v okolí Brna
Organizace výběrových sportů pro maturitní ročník a plavání pro předmaturitní ročník
Basketbalové utkání proti Gymnáziu, Brno, třída Kpt. Jaroše 14
Kurz „Praha a Evropa“
Účast na Veřejné sbírce č. S-MHMP/958815/2012 pořádané společností Fond Sidus, o.p.s.

8.2 účast žáků školy v soutěžích – úspěchy
Olympiáda v německém jazyce, N. Heimová (II.A), 1. místo v celostátním kole
Konverzační soutěž ve španělštině, Z. Vrbková (3.A), 5. místo v celostátním kole
Eurorebus, tým ze třídy IV.A, účast; v jednotlivcích D. Solak (IV.A), účast v celostátním kole
Olympiáda lidských práv, D. Solak (IV.A), účast v celostátním kole
Konverzační soutěž v anglickém jazyce, A. Bělková (III.A), účast v celostátním kole
Konverzační soutěž v anglickém jazyce, V. Chvátalová (1.X), účast v celostátním kole
Basketbal, dívky, 1. místo v celostátním kole
Ekonomicko-manažerská olympiáda, M. Schlosserová (3.A), účast ve finále
Europa Secura, K. Němcová, P. Minaříková, V. Harašta, D. Schneeweiss (V.A), 4. místo v celostátním kole
Konverzační soutěž v anglickém jazyce, A. Bělková (III.A), 1. místo v krajském kole
Konverzační soutěž v anglickém jazyce, V. Chvátalová (1.X), 1. místo v krajském kole
Olympiáda v německém jazyce, N. Heimová (II.A), 1. místo v krajském kole
Zeměpisná olympiáda, D. Solak (IV.A), 11. místo v krajském kole, úspěšný řešitel
Konverzační soutěž ve španělštině, Z. Vrbková (3.A), 3. místo v krajském kole
Finanční gramotnost, smíšená družstva, Š. Ustohalová a A. Plch (II.A), 2. místo; D. Solak (IV.A), S. Kalandrová a M. Svoboda (III.A), 2. místo v krajském kole
Biologická olympiáda, B. Hýžová (3.X), účast v krajském kole
SOČ, biologie, M. Nečasová (2.X), účast v krajském kole
SOČ, strojírenství, L. Manuel a P. Chalk (4.X), účast v krajském kole

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 nebyla Českou školní inspekcí na Gymnáziu, Brno, Slovanské náměstí 7 provedena žádná inspekční činnost.

10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

(zdroj: Přehled o plnění rozpočtu v roce 2013, příloha 13, zpracovala ekonomka školy M. Dufková)

	v tis. Kč
Dotace: celkem od ÚSC	26 776,93
v tom: provozní dotace od zřizovatele	3 513,75
ostatní dotace ze státního rozpočtu	23 168,63
dotace NIV na projekty ISPROFIN	0,00
dotace ze zahraničí	75,55
dotace od obcí	19,00
Tržby za vlastní výkony	0,00
Ostatní vlastní příjmy	27,91
v tom: úroky	27,91
kursové zisky	0,00
Mimorozpočtové zdroje	233,52
v tom: přijaté dary	97,30

použití fin. fondů	99,54
jiné ostatní výnosy	36,68
Z D R O J E C E L K E M	27 038,36
Mzdy celkem	13 994,67
v tom: platy PO pedagogů	13 994,67
OPPP pedagogů	2 490,53
v tom: OON pedagogů	208,56
odstupné pedagogů	28,75
platy PO nepedagogů	2 253,22
OPPP nepedagogů	291,70
v tom: OON nepedagogů	291,70
odstupné nepedagogů	0,00
Povinné pojištění	5 741,82
v tom: sociální pojištění	4 101,77
zdravotní pojištění	1 477,14
příděl do FKSP	162,91
O N I V	0,00
Spotřeba materiálu	637,32
v tom: potraviny	0,00
ochranné pomůcky	6,59
učebnice a školní potřeby	16,15
knihy, učební pomůcky, tisk	158,96
drobný hmotný majetek	214,30
ostatní materiál	255,15
Spotřeba energie	1 526,34
v tom: voda	121,75
pára	958,38
plyn	38,87
elektrická energie	407,34
Služby	1 498,19
v tom: opravy a udržování	277,45
cestovné	160,69
náklady na reprezentaci	1,24
ostatní služby	794,94
služby pošt	15,75
služby telekom. a radiokom.	54,84
služby peněžních ústavů	20,75

nájemné	48,80
konzultační a porad. služby	53,54
školení a vzdělávání	27,45
programové vybavení	42,74
Ostatní sociální náklady	193,94
v tom: stravování zaměstnanců	189,74
jiné sociální náklady	4,20
Daně a poplatky	0,00
Jiné ostatní náklady	534,30
v tom: pojištění majetku	0,00
ostatní sociální pojištění	65,62
odvod za nedodržení limitu osob ZSP	0,00
jiné ostatní náklady	42,85
odpisy HIM a NIM	425,83
Ostatní provozní náklady	0,63
v tom: pokuty a penále	0,63
N Á K L A D Y C E L K E M	26 923,27
R O Z D Í L (zdroje minus náklady)	115,09

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

(zdroj: Zprávy o činnosti předmětových sekcí zpracované vedoucími předmětových sekcí aj.)

11.1 mezinárodní aktivity
Výměnný studijní projekt se Stedelijk Gymnasiem Utrecht (NL), 25 žáků, 04.–11.04.2014 a 12.–17.05.2014
Výměnný pobyt žáků z družební školy z Ickingu (D), 18 žáků, 11.–20.09.2014
Setkání žáků čtyř střeoevropských škol v rámci Mezinárodního projektu UNESCO (podporovaného UNESCO Arbeitsgemeinschaft Wien) ve slovenské Nitře (A, SK, H), 15 žáků, 07.–14.04.2014
Program Comenius v rámci LLP, projekt Water in Our Life, spolupráce s E, I, TR, PL (IES NUEVA ISLETA TONY GALLARDO, L. Palmas, Istituto Sup. Mario Rutelli, Palermo, Denizyildizlari Teknik ve Endustri Meslek Lisesi, Darica, Gimnazjum nr 4 im. Kardynala Stefana Wyszynskiego, Tychy):
Projektová schůzka projektu Water in Our Life, Turecko, 4 žáci, 30.10.–04.11.2013
Projektová schůzka projektu Water in Our Life, Španělsko, 4 žáci, 23.–30.03.2014
Projektová schůzka projektu Water in Our Life, Polsko, 4 žáci, 02.–07.06.2014
Zapojení do akcí organizace AFS a Rotary: přijímání zahraničních žáků
Projekt Edison organizace AISEC, multikulturní týden, listopad 2013
Vzdělávací exkurze do jihozápadní Anglie (UK), 62 žáků, 25.04.–02.05.2014
Vzdělávací exkurze do Paříže (F), 20 žáků, 21.–28.06.2014
Účast na mezinárodní geografické konferenci Spectrum of Education III v Istanbulu

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola ve sledovaném období nezajišťovala vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt OP VK – Anglické gymnázium Brno – projekt byl druhým rokem ve fázi udržitelnosti výstupů (bude trvat 5 let). Viz agb.gymnaslo.cz. Projekt byl podporou oboru s částečnou výukou předmětů v anglickém jazyce (metoda CLIL). Nadále probíhala výuka s využitím výstupů projektu, především informačního portálu, výukových modulů a pracovních sešitů.

Projekt OP VK – EU peníze středním školám – v tomto dvouletém projektu jsme druhý rok využívali grantu k posílení inovací výuky prostřednictvím ICT, k posílení jazykových kompetencí a finanční gramotnosti. Těžištěm projektu byla příprava a ověřování digitálních učebních materiálů. Výše grantu byla 1,5 mil. Kč. Výsledky projektu budou dlouhodobě využívány, přestože nemá fázi udržitelnosti.

Projekt EU Programu celoživotního učení, podprogramu Comenius – škola prvním rokem spolupracovala se školami z Turecka, Itálie, Polska a Španělska. Název projektu je Water in Our Life. Komunikace probíhá v angličtině. Proběhly tři zahraniční projektové schůzky. Výše grantu 0,5 mil. Kč.

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a příp. dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce školy s odborovou organizací byla na standardní úrovni. Ředitelka školy s odborovou organizací uzavřela kolektivní smlouvu na rok 2014. Součástí kolektivní smlouvy je příloha o pravidlech čerpání FKSP.

Přílohy: Zprávy o činnosti předmětových sekcí
Přehled úspěšnosti absolventů 2013

V Brně dne 1. října 2014

.....

Mgr. Ilona Kopecká, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena školskou radou dne 21. října 2014